



Editor-in-Chief
TERESA STRONG-WILSON

In this issue:

Shoah, émotion et modes de pensée de lycéens

• *Stanislas Hommet*

Le développement d'une compétence interculturelle chez des éducatrices en milieu de garde éducatif pluriethnique

• *Manon Boily et Mélissa Bissonnette*

The Effects of Animal-Assisted Activities (AAA) on the Well-Being of Minority Students in Germany

• *Laura Sokal & Anna Kahl*

Dispositifs déclarés d'enseignement de la lecture au moyen de la littérature de jeunesse en contexte d'inclusion pédagogique d'élèves HDAA au premier cycle du primaire

• *Judith Beaulieu, Marilyn Dupuis-Brouillette, François Bowen et Caroline Levasseur*

La motivation scolaire et ses théories actuelles : une recension théorique

• *Catherine Fréchette-Simard, Isabelle Plante, Annie Dubeau et Stéphane Duchesne*

Giving Voice to our Core French Students: Implications for Attrition and the Discourse on the Benefits of Learning FSL in Ontario

• *Stephanie Arnott*

Increasing the English-Language Content on Francophone Minority School Boards' Websites in Canada: A Longitudinal Study (2008–2016) in Support of Non-French-Speaking Parents and Guardians

• *Jules Rocque*

L'apprentissage en famille : note de synthèse

• *Marine Dumond*

Validation of a Typology of Novice Teachers' Support Needs and Comparative Analysis Based on Sociodemographic Characteristics

• *Geneviève Carpentier, Joséphine Mukamurera, Mylène Leroux & Sawsen Lakhel*

Comment les conceptions de la planification des cours d'enseignants de la formation professionnelle évoluent-elles? Une analyse lexicale

• *Andréanne Gagné et Jean-Louis Berger*

Le conseiller pédagogique en tant qu'agent de changement : compétences et leadership transformationnel

• *Claude Lachaine et Claire Duchesne*

Relations entre disciplines scolaires et « Éducatrices à » : proposition d'un cadre d'analyse

• *Johanne Lebrun, Patrick Roy, Fatima Bousadra et Serge France*

McGILL JOURNAL OF EDUCATION • REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL • Vol 54 N°3 Fall / Automne 2019

MJE
RSEM

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 54 NUMBER 3 FALL 2019
VOLUME 54 NUMÉRO 3 AUTOMNE 2019