



Editor-in-Chief
TERESA STRONG-WILSON

In this issue:

Enhancing Understandings of Emerging Physical Education Practical Theory: Aboriginal Teacher Candidates' Reflective Journaling Practices
• *Joe Barrett, Lorenzo Cherubini & Dan Robinson*

Infusing Indigenous Knowledge and Epistemologies: Learning From Teachers in Northern Aboriginal Head Start Classrooms
• *Shelley Stagg Peterson, Soon Young Jang, Jayson San Miguel*

L'enseignement de l'univers social au primaire d'un point de vue autochtone
• *Charles Lévesque*

Contexte de formation universitaire d'étudiants résidents permanents (ERP) ayant immigré au Québec
• *Fasal Kanouté, Rajae Guennouni Hassani & Yamina Bouchamma*

Quels sont les liens entre l'implication parentale, les conditions socioéconomiques de la famille et la réussite scolaire? : une synthèse des connaissances
• *Enkeleda Arapi, Pierre Pagé et Christine Hamel*

Behaving Badly: Critiquing the Discourses of "Children" and Their (Mis)Behaviours
• *Melanie D. Janzen & Karen Schwartz*

Reclaiming Agency and Appreciating Limits in Teacher Education: Existential, Ethical, and Psychoanalytical Readings
• *Anne M. Phelan & Dion Rüsselbæk Hansen*

L'émergence de la pensée algébrique au préscolaire : les stratégies des élèves concernant la notion d'équivalence mathématique
• *Nathalie Anwandter Cuellar, Geneviève Lessard, Manon Boily et Danielle Mailhot*

Réflexions sur les liens entre neurosciences, mathématiques et éducation
• *Gustavo Barallobres*

Apport d'une approche ethnographique dans l'étude de la réussite scolaire en milieu socioéconomique défavorisé : le cas d'élèves haïtiens performants au secondaire
• *Jacques Botondo, Hélène Hensler et Élisabeth Mazalon*

MJE Volume 53 Number 1 Winter / Hiver 2018

McGILL JOURNAL of EDUCATION • REVUE des SCIENCES de L'ÉDUCATION de MCGILL • Vol 53 N° 1 Winter / Hiver 2018

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 53 NUMBER 1 WINTER 2018
VOLUME 53 NUMÉRO 1 HIVER 2018