



Editor-in-Chief
TERESA STRONG-WILSON

In this issue:

Contrer l'intimidation scolaire : portrait des plans d'action pancanadiens
• *Ginette Roberge et Huguette Beaudoin*

De l'école au cyberspace, le phénomène de l'intimidation en ligne chez les jeunes : état de la recherche et de l'intervention
• *Yasmine Chehab, Caroline Levasseur et François Bowen*

Des outils multimédias en ligne pour apprendre des concepts en mathématiques
• *Nicole Racette, Louise Sauvé et Stéphanie Bégin*

Factors Impacting University Instructors' and Students' Perceptions of Course Effectiveness and Technology Integration in the Age of Web 2.0
• *Vivek Venkatesh, Jihan Rabah, Magda Fusaro, Annie Couture, Wynn Paul Varela & Kristopher Alexander*

Réflexion sur l'ancrage ontologique des méthodes quantitatives en sciences sociales
• *Jimmy Bourque*

Study of Classroom Inquiry and Reflection Among Preservice Teachers Candidates
• *Cheryll Duquette & Leah Dabrowski*

"This Course is Like Paying to Volunteer" or is it? Effects of a Mandatory Service-Learning Course on Teacher Candidates
• *Laura Sokal, Vern Barrett, Allan Appel, Anneke Funk & Mykaila Radawetz*

The Relationship Between Bureaucratic School Structures and Teacher Self-Efficacy
• *Ali Çağatay Kiliç, Serkan Koşar, Emre Er & Zeki Öğdem*

Complexité et défis associés aux rôles de conseiller pédagogique
• *Claire Duchesne*

Mexico's Telesecundaria Program and Equitable Access to Resources
• *Dana Craig, Jose Etcheverry & Stefan Ferris*

MJE Volume 51 Number 1 Winter / Hiver 2016

McGILL JOURNAL of EDUCATION • REVUE des SCIENCES de L'ÉDUCATION de MCGILL • Vol 51 No 1 Winter / Hiver 2016

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 51 NUMBER 1 WINTER 2016
VOLUME 51 NUMÉRO 1 HIVER 2016

Online: ISSN 1916-0666