



Editor-in-Chief TERESA STRONG-WILSON
Associate Editors
ANILA ASGHAR & MARC-ANDRÉ ÉTHIER

In this issue:

Pratiques déclarées d'enseignants d'histoire au secondaire en lien avec leurs usages des ressources didactiques et l'exercice de la méthode historique

• *Vincent Boutonnet*

Holocaust Education in Quebec: Teachers' Positioning and Practices

• *Sabrina Moisan, Sivane Hirsch & Geneviève Audet*

Le statut de la carte géographique dans la pratique enseignante à l'école francophone en milieu minoritaire

• *Aïcha Benimmas*

Conception et étude du potentiel d'un dispositif muséo-techno-didactique pour le raisonnement en sciences humaines d'élèves québécois de 5^e année du primaire

• *Marie-Claude Larouche, Nicole Landry et Pierre-Luc Fillion*

Des manuels scolaires au service du *Sonderfall* helvétique (1911-2011)

• *Lyonel Kaufmann*

How do Catalan Students Narrate the History of Catalonia When They Finish Primary Education?

• *Edda Sant, Neus González-Monfort, Antoni Santisteban Fernández, Joan Pagès Blanch & Montserrat Oller Freixa*

Le rôle des enseignants dans l'éducation et la démocratie : impacts d'un projet de recherche sur la perception de futurs enseignants

• *Gina Thésée, Paul R. Carr et Franck Potwora*

Developing Historical Consciousness and a Community of History Practitioners: A Survey of Prospective History Teachers Across Canada

• *Stéphane G. Lévesque & Paul Zanazanian*

Knowledge About the European Union in Political Education: What are the Effects of Motivational Predispositions and Cognitive Activation?

• *Georg Weisseno & Barbara Landwehr*

The Present in Flemish Secondary History Education Through the Lens of Written History Exams

• *Karel Van Nieuwenhuysse, Kaat Wils, Geraldine Clarebout & Lieven Verschaffel*

MJE Volume 50 Number 2/3 Spring-Printemps / Fall-Automne 2015

McGILL JOURNAL of EDUCATION • REVUE des SCIENCES de L'ÉDUCATION de MCGILL • Vol 50 No 2/3 Spring/Fall 2015

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 50 NUMBER 2/3 SPRING/FALL 2015
VOLUME 50 NUMÉRO 2/3 PRINTEMPS/AUTOMNE 2015