



Editor-in-Chief TERESA STRONG-WILSON
Associate Editors
ANILA ASGHAR & MARC-ANDRÉ ÉTHIER

In this issue:

A National Study of Teaching and Assessing Writing in Canadian Middle Grades Classrooms

• *Shelley Stagg Peterson & Jill McClay*

A Descriptive Profile of Physical Education Teachers and Programs in Atlantic Canada

• *Lynn Randall, Daniel Bruce Robinson & Tim Fletcher*

Les difficultés des élèves du primaire en mathématique, quelle perspective d'interprétation privilégier ?

• *Thomas Rajotte, Jacinthe Giroux et Dominic Voyer*

Un canevas d'item pour évaluer la compétence d'investigation scientifique en laboratoire

• *Eric Dionne*

Identification des rôles que s'attribuent les enseignants associés jumelés à des stagiaires en enseignement de l'éducation physique qui ont développé leur sentiment d'efficacité personnelle à la suite d'un stage

• *Olivia Monfette et Johanne Grenier*

Les étudiants « sans tâche » d'enseignement en formation à l'enseignement professionnel : un phénomène nouveau et unique

• *Marc Tardif et Frédéric Deschenaux*

Supporting Educational Success for Aboriginal Students: Identifying key influences

• *Jessica Whitley*

Revenge of the Beta Boys: Opting out as an exercise in masculinity

• *Alicia Walker*

The Road to Culturally Relevant Pedagogy: Expatriate teachers' pedagogical practices in the cultural context of Saudi Arabian higher education

• *Amani K Hamdan*

Research From the Global South: The important role of context in international research activities

• *Katie Bryant*

Drama and Theatre Education in Canada: A snapshot

• *Mindy R Carter*

On Writing Notes in the Field: Interrogating positionality, emotion, participation and ethics

• *Jennifer Anne Thompson*

MJE Volume 49 Number 1 Winter 2014

Online: ISSN 1916-0666

McGILL JOURNAL OF EDUCATION • REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION de MCGILL • Vol 49 No 1 Winter 2014

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 49 NUMBER 1 WINTER 2014
VOLUME 49 NUMÉRO 1 HIVER 2014