



**Co-Editors**

ANILA ASGHAR, AZIZ CHOUDRY, MARC-ANDRÉ  
ETHIER & TERESA STRONG-WILSON

**In this issue:**

Professional Integration of Immigrant Teachers in the School System: A literature review

• *Aline Niyubahwe, Joséphine Mukamurera & France Jutras*

L'apprentissage par concepts en première secondaire dans un cadre d'arrimage de l'histoire et de l'éducation à la citoyenneté

• *Félix Bouvier & Sandra Chiasson Desjardins*

Decolonizing Aboriginal Education in the 21<sup>st</sup> Century

• *Elizabeth Ann Munroe, Lisa Lunney Borden Anne Murray Orr, Denise Toney & Jane Meader*

L'aide personnalisée à l'école primaire en France : quels axes de formation continue et axes de pilotage développer pour favoriser la réussite de tous les élèves ?

• *Céline Notebaert & Jean-François Notebaert*

Classroom Behaviour Management: The effects of in-service training on elementary teachers' self-efficacy beliefs

• *Nancy Gaudreau, Égide Royer, Éric Frenette, Claire Beaumont & Tara Flanagan*

Étude du sentiment d'auto-efficacité des enseignants du secondaire au Niger à l'égard de l'ordinateur

• *Modibo Coulibaly & Thierry Karsenti*

Discussing Virtual Tools That Simulate Probabilities: What are the middle school teachers' concerns?

• *Annie Savard, Viktor Freiman, Laurent Theis & François Larose*

Valuing Children's Expression: A first attempt at displaying pre-school art in an early childhood centre

• *Selina Itzkowitz*

Something Resembling Hope: Notes on strategies for teaching Canadian social justice literature

• *Amarou Yoder*

A Reflection on my Experiences Engaging Teachers in Professional Development on the Integration of Technology into their Practice

• *Tom Fullerton*

MJE Volume 48 Number 2 Spring 2013

Online: ISSN 1916-0666

McGILL JOURNAL OF EDUCATION • REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL • Vol 48 N° 2 Spring 2013

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION  
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL  
VOLUME 48 NUMBER 2 SPRING 2013  
VOLUME 48 NUMÉRO 2 PRINTEMPS 2013