



Learning to Live Together : Ethical perspectives on education for co-existence in diverse societies

Guest Editors:

NANCY BOUCHARD et RONALD W. MORRIS

In this issue:

L'Éducation traditionnelle et la vie communautaire en Afrique : repères et leçons d'expériences pour l'éducation au vivre-ensemble aujourd'hui

• *Afsata Paré-Kaboré*

De la responsabilité individuelle au « vivre ensemble » : une recherche-action sur la sanction à l'école

• *Christian Ollivier et Luca Paltrinieri*

L'Apprentissage du vivre ensemble par la pratique du dialogue philosophique en classe : propos d'adolescents

• *Mathieu Gagnon, Élisabeth Couture et Sébastien Yergeau*

Vivre-ensemble et dialogue : du programme québécois d'éthique et culture religieuse à la délibération démocratique

• *André Duhamel et Mireille Estivalèzes*

Le traitement du Judaïsme dans les manuels scolaires d'éthique et culture religieuse au Québec contribue-t-il à un meilleur vivre-ensemble ?

• *Sivane Hirsch et Marie Mc Andrew*

Les notions du vivre-ensemble dans les manuels scolaires de l'enseignement de base en Côte d'Ivoire et leurs perceptions par les acteurs

• *Goïta Ouattara Kanndanan Insiata*

Échec du vivre-ensemble au Rwanda : quelle est la responsabilité des manuels scolaires d'histoire ?

• *Éric Mutabazi*

Peut-on enseigner le vivre-ensemble ?

• *Maxime Plante*

Soustraite aux regards, une éducation alternative d'enfants « placés » dans une famille illettrée

• *Marc Derycke*

« Nous autres aussi on aimerait ça garder notre culture » : Les attitudes des élèves d'origine québécoise envers les élèves issus de l'immigration

• *Marilyn Steinbach et Naomi Grenier*

Citoyenneté et éducation à la citoyenneté : points de vue d'enseignants et d'enseignantes du secondaire au Gabon

• *René Casimir Zoo Eyindanga*

Réflexions d'enseignantes du primaire autour d'une œuvre d'art contemporain comme moyen d'éco-sensibilisation des élèves

• *Maïa Morel*

Élèves difficiles : récompenser ou punir? Une stratégie d'intervention pour les enseignants basée sur le dessin et le jeu

• *Louise Morand*

McGILL JOURNAL of EDUCATION • REVUE des SCIENCES de L'ÉDUCATION de McgILL • Vol 47 N° 3 Fall 2012

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE McGILL
VOLUME 48 NUMBER 1 WINTER 2013
VOLUME 48 NUMÉRO 1 HIVER 2013

Online: ISSN 1916-0666