



Editorial Collective
ANILA ASGHAR, AZIZ CHOUDRY, ANNIE SAVARD, &
TERESA STRONG-WILSON

In this issue:

Repenser l'influence de la banque mondiale sur les politiques
d'éducation de base en Afrique de l'Ouest francophone
• *Thibaut Lauwerier & Abdeljalil Akkari*

Inequity of Education Financial Resources: A case study of First Nations
school funding compared to provincial school funding in Saskatchewan
• *Sheila Carr-Stewart, Jim Marshall & Larry Steeves*

The Perils of Being a Male Primary/Junior Teacher: Vulnerability and
accusations of inappropriate contact with students
• *Ron Sydney Phillips*

Formative Assessment: Revisiting the territory from the point of view of
teachers
• *Michael Parr & Douglas Gosse*

The Recognition of Prior Learning in Quebec: Current practices
• *Leah Moss*

Les relations école-organisme communautaire en contexte de
pluriethnicité et de défavorisation
• *Fasal Kanouté, Joslyne Vierginat André, Josée Charette, Gina Lafortune,
Annick Lavoie & Justine Gosselin-Gagné*

Safety first: The role of trust and school safety in non-suicidal self-injury
• *Rick Nelson Noble*

L'interculturel en classe : pour une prise en compte de la spécificité
culturelle dans l'intervention
• *Geneviève Audet*

Étude descriptive sur les plans d'intervention pour des élèves ayant un
trouble envahissant du développement
• *Nathalie Poirier & Georgette Goupil*

MJE Volume 46 Number 3 Spring 2011

McGILL JOURNAL of EDUCATION • REVUE des SCIENCES de L'ÉDUCATION de McGILL • Vol 46 N° 2 Spring 2011

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE McGILL
VOLUME 46 NUMBER 3 FALL 2011
VOLUME 46 NUMÉRO 3 AUTOMNE 2011