



The *McGill Journal of Education* promotes an international, multidisciplinary discussion of issues in the field of educational research, theory, and practice. We are committed to high quality scholarship in both English and French. As an open-access publication, freely available on the web (<http://mje.mcgill.ca>), the *Journal* reaches an international audience and encourages scholars and practitioners from around the world to submit manuscripts on relevant educational issues.

La *Revue des sciences de l'éducation de McGill* favorise les échanges internationaux et pluridisciplinaires sur les sujets relevant de la recherche, de la théorie et de la pratique de l'éducation. Nous demeurons engagés envers un savoir de haute qualité en français et en anglais. Publication libre, accessible sur le Web (à <http://mje.mcgill.ca>), la *Revue* joint un lectorat international et invite les chercheurs et les praticiens du monde entier à lui faire parvenir leurs manuscrits traitant d'un sujet relié à l'éducation.

International Standard Serial No./Numéro de série international: online ISSN 1916-0666

REPUBLICATION RIGHTS / DROITS DE REPRODUCTION

All rights reserved. No part of this publication may be republished in any form or by any means without permission in writing from Copibec.

Tous droits réservés. Aucune partie de la présente publication ne peut être reproduite sous quelque forme et par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite de Copibec.

Copibec (reproduction papier) • 514 288 1664 • 1 800 717 2022 •
• licence@cobibec.qc.ca

© Faculty of Education, McGill University

McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill
4700 rue McTavish Street • Montréal (QC) • Canada H3G 1C6
• T: 514 398 4246 • F: 514 398 4529 • <http://mje.mcgill.ca>

The *McGill Journal of Education* acknowledges the financial support of The Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

La *Revue des sciences de l'éducation de McGill* remercie le Conseil de recherches en Sciences humaines du Canada de son soutien financier.

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION DE MCGILL

EDITORIAL COLLECTIVE / COLLECTIVE ÉDITORIAL :

Anila Asghar, Aziz Choudry, Annie Savard, & Teresa Strong-Wilson

MANAGING EDITOR / DIRECTEUR DE RÉDACTION: *Stephen Peters*

EDITORIAL ASSISTANT / ASSISTANTE À LA RÉDACTION: *Terry Wan*

EDITORIAL CONSULTANT / CONSEILLÈRE À LA RÉDACTION: *Ann Keenan*

MEMBERS / MEMBRES: *Michael Hoechsmann, Bronwen Low, Mary H. Maguire,
Joan Russell*

MEMBER EX-OFFICIO / MEMBRE EX-OFFICIO: *Hélène Perrault*

SOFTWARE CONSULTANT / CONSEILLER EN LOGICIEL: *Jim Harris*

PUBLICATION DESIGN / MAQUETTE: McGill ICC

COVER DESIGN / CONCEPTION DE LA COUVERTURE: *Deborah Metchette*

McGill Journal of Education is a partner member of Érudit.

La revue des sciences de l'éducation de McGill est une
revue partenaire de Érudit. www.erudit.org

érudit
www.erudit.org

The views expressed by contributors to the MJE do not necessarily reflect those of the Editor, the Editorial and Review Boards, or McGill University. Authors are responsible for following normal standards of scholarship and for ensuring that whenever the research involves human subjects, the appropriate consents are obtained from such subjects and all approvals are obtained from the appropriate ethics review board.

Les opinions exprimées par les collaborateurs de la *Revue des sciences de l'éducation de McGill* ne reflètent pas forcément celles de la rédactrice en chef, des conseils de rédaction et de révision ou de l'Université McGill. Les auteurs sont tenus d'observer les règles normales de la recherche universitaire et, s'ils mènent des travaux sur des sujets humains, d'obtenir le consentement en bonne et due forme de chaque sujet ainsi que l'approbation du comité éthique compétent.

TABLE OF CONTENTS / SOMMAIRE

SPRING 2011 VOL. 46 N^o 2 / PRINTEMPS 2011 VOL. 46 N^o 2

- 185 Editorial / *Éditorial*
• ANILA ASGHAR, AZIZ CHOUDRY, ANNIE SAVARD,
TERESA STRONG-WILSON
- 197 Influencing Community Involvement in School:
A school community council
*Influencer l'implication de la communauté en milieu scolaire :
une conseil scolaire communautaire*
• JANE PRESTON
- 213 Comprehensive School Mental Health: An integrated
"School-Based Pathway to Care" model for Canadian
secondary schools
*Une approche polyvalente de la santé mentale à l'école : le
modèle intégré "School-Based Pathway to Care" au sein des
écoles secondaires canadiennes*
• YIFENG WEI, STAN KUTCHER, & MAGDALENA SZUMILAS
- 231 The Absentee Minister of Education of Canada: The Canadian
federal government's constitutional role in First Nations
education
*Le ministre d'éducation canadien absent : le rôle constitutionnel
du gouvernement canadien dans l'éducation des premières nations*
• RON SYDNEY PHILLIPS
- 247 Formative Assessment: Revisiting the territory from the point of
view of teachers
*Revisiter le territoire de l'évaluation formative du point de vue d'un
groupe d'enseignantes du primaire*
• JOËLLE MORRISSETTE
- 267 Poursuivre des études universitaires dès l'âge de 17 ans :
études des motivations d'étudiants québécois
*Starting University at the Age of 17: A study on the motivations
of Quebecer students*
• MARIAM STITOU & CLAIRE DUCHESNE

- 285 Expliquer les pratiques d'enseignement-apprentissage :
un bilan epistemologique
*Explaining Teaching-learning Practices: An epistemological
assessment*
• PHILIPPE SARREMEJANE & YANNICK LÉMONIE
- 303 L'entrepreneuriat en milieu scolaire : de quoi s'agit-il?
Entrepreneurship in Schools: What is it?
• MATTHIAS PEPIN
- 327 Book Review / Critique de livre