



Editor ANTHONY PARÉ
Coeditor ANNIE SAVARD

In this issue:

Learning Circles: One form of knowledge production in social action research
• Frances Ravensbergen & Madine VanderPlaat

Boys, Books and Homophobia: Exploring the practices and policies of masculinities in school
• Michael Kehler

Développement de la conscience de l'écrit: interventions éducatives d'enseignantes de la maternelle quatre ans en milieux défavorisés
• Pascale Thériault

Quand chercheuses et intervenantes scolaires s'unissent pour répondre aux besoins des jeunes lecteurs en difficulté de milieu défavorisé
• Catherine Turcotte, Catherine Croisetère, Viviane Boucher, & Émilie Cloutier

Les préoccupations éthiques des enseignants de l'ordre collégial: une enquête en ligne
• Christiane Gohier, Luc Desautels, Jacques Joly, France Jutras, & Jean Gabin Ntebutse

Le rapport à la lecture et les compétences en écriture des futurs enseignants: enjeux déterminants pour favoriser le goût de lire chez les élèves
• Anne-Marie Dionne

Solving Ethical Dilemmas with Children: Empowering classroom research
• Michelann Parr

Regards sur les pratiques critiques manifestées par des élèves du secondaire dans le cadre d'une réflexion éthique menée en ilot interdisciplinaire de rationalité
• Mathieu Gagnon

Are Strengths the Solution? An exploration of the relationships among teacher-rated strengths, classroom behaviour, and academic achievement of young students
• Jessica Whitley, Edward P. Rawana, Melissa Pye, & Keith Brownlee

Perspective croisée sur la collaboration professionnelle des enseignants dans trois contextes scolaires en Colombie-Britannique
• Marianne Jacquet & Diane Dagenais

A Secondary School Teacher's Description of the Process of Determining Report Card Grades
• Marielle Simon, Robin D. Tierney, Renée Forgette-Giroux, Julie Charland, Brian Noonan, & Randy Duncan

Framing an Integrative Approach to the Education and Development of Teachers in Canada
• Thomas Falkenberg

What Do You Mean Your Staff Is Like a Family?
• Jerome Cranston

MJE Volume 45 Number 3 Fall 2010

McGILL JOURNAL OF EDUCATION • REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION de MCGILL • Vol 45 N° 3 Fall 2010



McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 45 NUMBER 3 FALL 2010
VOLUME 45 NUMÉRO 3 AUTOMNE 2010

Online: ISSN 1916-0666