

TABLE OF CONTENTS / SOMMAIRE

FALL 2004 VOL. 39 NO. 3 / AUTOMNE 2004 VOL. 39 N^o 3

- 235 Editorial / Éditorial
• ANN BEER
- 241 Échelle descriptive d'appréciation du rendement de l'élève :
Acquis et problématiques
Descriptive Rating Scale of Student Performance:
State of the art
• RENÉE FORGETTE-GIROUX & MARIELLE SIMON
- 261 A Multilevel Analysis of the Effect of School Experiences
on Injury and Leisure Activities among Canadian Children
Une analyse à niveaux multiples des effets des expériences
scolaires des enfants canadiens sur les blessures et les
activités de loisir
• XIN MA
- 283 Fruits of Democratic Transformation of Education in a
South African University in 1998: Perspectives of
students in the School of Education, University of Cape Town
Les fruits de la transformation démocratique de l'éducation
dans une université sud-africaine en 1998 : Perspectives des
étudiants de la School of Education, University of Cape Town
• PHILIP J. TAYLOR
- 305 Value Pluralism & Negative Freedom in Canadian Education:
The Trinity and Surrey cases
Pluralisme et liberté individuelle dans l'éducation au Canada :
Les causes de Trinity et de Surrey
• J. KENT DONLEVY

REPORTS FROM THE FIELD / RAPPORTS DU MILIEU

- 327 Using the Theme of Bullying to Teach about Human Rights
in the Social Studies Curriculum
Utilisation du thème de l'intimidation pour enseigner les
droits de la personne dans le programme d'études sociales
• JOSEPH M. KIRMAN
- 342 Wksitnuow Wejkwapniaqewa – Mi'kmaq:
A voice from the People of the Dawn
Wksitnuow Wejkwapniaqewa – Mi'kmaq :
Une voix du peuple de l'aurore
• DONNA-LEE SMITH & JOSEPHINE PECK
- 354 BOOK REVIEWS / CRITIQUES DE LIVRES
- 366 INDEX – VOLUME 39 2004