

INDEX: VOLUME 39*

- 5 BEER, ANN Editorial / Éditorial
- 117 BEER, ANN Editorial: Loving School and Hating School: The relationship between adults' values and children's school experiences / Éditorial : Aimer l'école et la détester : Le lien entre les valeurs d'adultes et les expériences des enfants à l'école
- 235 BEER, ANN Editorial / Éditorial
- 45 BÉLANGER, NATHALIE (w. D. Farmer) L'Exercice du métier d'élève, processus de socialisation et sociologie de l'enfance / The Student's Role, Socialization Process, and the Sociology of Childhood
- 15 COMEAU, GILLES La composition musicale à l'école : De l'expression de soi à la compétence disciplinaire / From self-expression to competence in the discipline
- 159 CORBETT, MIKE I dreamed I Saw Hilda Neatby Last Night: "So Little Time for the Mind" after 50 years / Cette nuit j'ai revé d'avoir vu Hilda Neatby : "Si peu pour l'esprit" 50 ans après
- 29 CROWE, C. (K. O'Reilly-Scanlon & A. Weenie) Pathways to Understanding: "Wâhkôhtowin" as a research methodology / Pistes de compréhension : Méthodologie de recherche "Wâhkôhtowin"
- 199 CUMMING-POTVIN, WENDY Disrupting Literacy Practices in a Learning Community: Empowerment through voicing / Pouvoir dire : L'interruption par la voix de pratiques de littératie dans une communauté d'apprentissage
- 305 DONLEVY, J. KENT Value Pluralism & Negative Freedom in Canadian Education: The Trinity and Surrey cases / Pluralisme et liberté individuelle dans l'éducation au Canada : Les causes de Trinity et de Surrey
- 69 DORMAN, JEFFREY P. (w. J. M. Ferguson) Associations Between Students' Perceptions of Mathematics Classroom Environment and Self-handicapping in Australian and Canadian High Schools / Liens existant entre la perception qu'ont les étudiants de l'environnement d'une salle de classe de mathématiques et le handicap intentionnel dans les écoles secondaires canadiennes et australiennes
- 45 FARMER, DIANE (w. N. Bélanger) L'Exercice du métier d'élève, processus de socialisation et sociologie de l'enfance / The Student's Role, Socialization Process, and the Sociology of Childhood
- 69 FERGUSON, JANET W. (w. J. P. Dorman) Associations Between Students' Perceptions of Mathematics Classroom Environment and Self-handicapping in Australian and Canadian High Schools / Liens existant entre la perception qu'ont les étudiants de l'environnement d'une salle de classe de mathématiques et le handicap intentionnel dans les écoles secondaires canadiennes et australiennes
- 241 FORGETTE-GIROUX, RENÉE (w. M. Simon) Échelle descriptive d'appréciation du rendement de l'élève : Acquis et problématiques / Descriptive Rating Scale of Student Performance: State of the art
- 87 GHOSH, RATNA Globalization in the North American Region: Toward renegotiation of cultural space / Mondialisation en Amérique du Nord : Vers la renégociation de l'espace culturel
- 183 GIASSONE, JOCELYNE (w. C. Turcotte & L. Saint-Laurent) La relation entre le style d'intervention de l'enseignante en lecture et le progrès des élèves à risque en première année du primaire / The Relationship Between Intervention Styles in the Teaching of Reading and the Progress of First Year Primary Students at Risk

- 327 KIRMAN, JOSEPH M. Using the Theme of Bullying to Teach about Human Rights in the Social Studies Curriculum / Utilisation du thème de l'intimidation pour enseigner les droits de la personne dans le programme d'études sociales
- 127 KUMAR, RAHUL (w. C. Mitchell) What Happens to Educational Administration When Organization Trumps Ethics? / Quand l'organisation prend le dessous sur l'éthique : Qu'est ce qui arrive à l'administration en milieu d'éducation?
- 261 MA, XIN A Multilevel Analysis of the Effect of School Experiences on Injury and Leisure Activities among Canadian children / Une analyse à niveaux multiples des effets des expériences scolaires des enfants canadiens sur les blessures et les activités de loisir
- 127 MITCHELL, CORAL (w. R. Kumar) What Happens to Educational Administration When Organization Trumps Ethics? / Quand l'organisation prend le dessous sur l'éthique : Qu'est ce qui arrive à l'administration en milieu d'éducation?
- 29 O'REILLY-SCANLON, K. (w. C. Crowe & A. Weenie) Pathways to Understanding: "Wâhkôhtowin" as a research methodology / Pistes de compréhension : Méthodologie de recherche "Wâhkôhtowin"
- 342 PECK, JOSEPHINE (w. D. - L. Smith) Wksitnuow Wejkwapniaqewa – Mi'kmaq: A voice from the People of the Dawn / Wksitnuow Wejkwapniaqewa – Mi'kmaq : Une voix du peuple de l'aurore
- 183 SAINT-LAURENT, LISE (w. C. Turcotte & J. Giasson) La relation entre le style d'intervention de l'enseignante en lecture et le progrès des élèves à risque en première année du primaire / The Relationship Between Intervention Styles in the Teaching of Reading and the Progress of First Year Primary Students at Risk
- 241 SIMON, MARIELLE (w. R. Forgette-Giroux) Échelle descriptive d'appréciation du rendement de l'élève : Acquis et problématiques / Descriptive Rating Scale of Student Performance: State of the art
- 342 SMITH, DONNA-LEE (w. J. Peck) Wksitnuow Wejkwapniaqewa – Mi'kmaq: A voice from the People of the Dawn / Wksitnuow Wejkwapniaqewa – Mi'kmaq : Une voix du peuple de l'aurore
- 283 TAYLOR, PHILIP J. Fruits of Democratic Transformation of Education in a South African University in 1998: Perspectives of students in the School of Education, University of Cape Town / Les fruits de la transformation démocratie de l'éducation dans une université sud-africaine en 1998 : Perspectives des étudiants de la School of Education, University of Cape Town
- 183 TURCOTTE, CATHERINE (w. J. Giasson & L. Saint-Laurent) La relation entre le style d'intervention de l'enseignante en lecture et le progrès des élèves à risque en première année du primaire / The Relationship Between Intervention Styles in the Teaching of Reading and the Progress of First Year Primary Students at Risk
- 29 WEENIE, A. (w. K. O'Reilly-Scanlon & C. Crowe) Pathways to Understanding: "Wâhkôhtowin" as a research methodology / Pistes de compréhension : Méthodologie de recherche "Wâhkôhtowin"

Reviews

BRAZIEL, JANA EVENS & MANNUR, ANITA (Eds.)

Theorizing Diaspora: A reader.

Oxford: Blackwell Publishing (2003) ISBN pb 063123392X, hb 0631233911 (By: Aditya Raj, 221)

CAMPBELL, ELIZABETH

The Ethical Teacher

Philadelphia, PA: Open University Press (2003) ISBN pb 0 335 21218 2 (By: Mary Maguire, 223)

GASKELL, JANE & RUBENSON, KJELL (Eds.) .

Educational Outcomes for the Canadian Workplace: New frameworks for policy and research.

Toronto: University of Toronto Presse (2004) ISBN 0 802 08845 7 (By: Charles Lusthaus, 360)

ISHERWOOD, JUDITH C. & BAKER, PATRICK A. (Eds.)

Visiting Scholar, Geoffrey Isherwood: A reader for educational leaders

Ste-Anne-de Bellevue, QC: Shoreline (2002) ISBN 1-896754-29-8 (By: Eigil Pedersen, 106)

HARE, WILLIAM & PORTELLI, JOHN P.

What to do? Case studies for educators, 3rd revised edition.

Halifax, NS: Edphil Books (2003) ISBN 0-9697253-2-9 (By: Carlo Ricci, 358)

KUMASHIRO, K.

Troubling Education: Queer activism and antioppressive pedagogy

New York: RoutledgeFalmer (2002) ISBN 0-41593-311-0 (By: Jean-Sebastien Vallée, 103)

SCALLON, GÉRRARD .

L'évaluation des apprentissages dans une approche par competences.

Montréal: Éditions du Renouveau pédagogique (2004) ISBN 2-7613-1556-1 (By: Denise Lussier, 354)

SUTHERLAND, DAWN & SOKAL, LAURA (Eds.)

Resiliency and Capacity Building in Inner-City Learning Communities

Winnipeg, MB: Portage & Main Press (200e) ISBN 1-895411-95-5 (By: David Dillon, 110)

* Volume 38 Number 1 (pp. 1 - 112)

Volume 38 Number 2 (pp. 113 - 228)

Volume 38 Number 3 (pp. 229 - 368)