

MCGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION DE MCGILL

EDITOR / RÉDACTRICE-EN-CHEF: *Ann Beer*

ASSOCIATE EDITOR / RÉDACTEUR ADJOINT: *Jacques Rebuffot*

MANAGING EDITOR / DIRECTRICE DE RÉDACTION: *Ann Keenan*

REVIEW EDITOR / DIRECTRICE DE LA CRITIQUE DES LIVRES: *Mary H. Maguire*

MEMBERS / MEMBRES:

France Bouthillier, Margaret Downey, Joan Russell, Ingrid Sladeczek

MEMBER EX-OFFICIO / MEMBRE EX-OFFICIO: *Roger Slee*

EDITORIAL ASSISTANT / ADJOINTE À LA RÉDACTION: *Hourig Attarian*

SOFTWARE CONSULTANT / CONSEILLER EN LOGICIEL: *Jim Harris*

PUBLICATION DESIGN / MAQUETTE: *McGill ICC*

COVER DESIGN / CONCEPTION DE LA COUVERTURE: *Deborah Metchette*

The views expressed by contributors to the MJE do not necessarily reflect those of the Editor, the Editorial and Review Boards, or McGill University. Authors are responsible for following normal standards of scholarship and for ensuring that whenever the research involves human subjects, the appropriate consents are obtained from such subjects and all approvals are obtained from the appropriate ethics review board.

Les opinions exprimées par les collaborateurs de la *Revue des sciences de l'éducation de McGill* ne reflètent pas forcément celles de la rédactrice en chef, des conseils de rédaction et de révision ou de l'Université McGill. Les auteurs sont tenus d'observer les règles normales de la recherche universitaire et, s'ils mènent des travaux sur des sujets humains, d'obtenir le consentement en bonne et due forme de chaque sujet ainsi que l'approbation du comité éthique compétent.



McGill Journal of Education serves a distinct purpose in the field of educational research, theory, and practice. One major goal is to provide a window on developments in education in Quebec. Another goal is to encourage interchange among educators throughout Canada. Authors from both English- and French-speaking universities contribute papers that reflect developments in education from their own perspective. The Journal also solicits and values submissions from an international community, thus making it possible for scholars around the world to engage in dialogue on relevant educational issues.

La Revue des sciences de l'éducation de McGill occupe une place à part dans la recherche sur la théorie et la pratique de l'enseignement. Un de ses tout premiers buts est de faire connaître l'évolution de l'éducation au Québec. Un autre est d'encourager les échanges entre éducateurs à travers le Canada. Les articles d'universitaires de langue anglaise ou de langue française y sont le reflet des perspectives particulières que portent leurs auteurs sur l'enseignement. La Revue recherche et encourage aussi la publication des travaux de chercheurs internationaux, stimulant ainsi, à travers le monde, le dialogue entre spécialistes sur des questions pertinentes touchant à l'éducation.

The *McGill Journal of Education* acknowledges the financial support of The Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

La *revue des sciences de l'éducation* de McGill remercie le Conseil de recherches en Sciences humaines du Canada de son soutien financier.