

McGILL JOURNAL OF EDUCATION – CALL FOR PAPERS

SPECIAL ISSUE: BOYS, MEN, MASCULINITY AND EDUCATION

McGILL JOURNAL OF EDUCATION is pleased to announce that it will publish a special thematic issue next Winter (March) 2005 focusing on “Boys, Men, Masculinity, and Education.” The guest co-editors will be Dr. Blye Frank and Dr. Kevin Davison.

Submissions for this issue might include topics such as:

- *sexualities and schooling, bullying and violence,*
- *boys and literacies, cultural/ethnic differences and masculinities*
- *pedagogical issues regarding masculinity*
- *sport, sexism and/or harassment in schools*
- *masculinities and adult education*

Authors should submit *four copies* of their manuscript, entirely double spaced (notes and references included). Manuscripts, 15-20 pages in length, may be written in either English or French and must be accompanied by an abstract of not more than 75 words. To ensure blind review, *manuscripts must not reveal their authors' identity*. The title page with author's name and address should be on a separate page. Authors must state in their covering letter that this manuscript has not been simultaneously submitted to any other publication. Authors must ensure that any research funding has been properly acknowledged. They should also acknowledge all who have played an important part in conducting the research or in preparing the manuscript, including research participants, unless bound by rules of confidentiality. Figures and tables should appear only where absolutely necessary, and figures must be provided in camera ready form (text area of page 7.25" h x 4.25" w). References, notes, tables, graphs, and figures should be limited so that they do not detract from or clutter the text of the article.

Original scholarly articles must be prepared strictly according to the style described in the *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th edition). Spelling should conform to the *Gage Canadian Dictionary* (1997).

Authors of accepted papers will be requested to assign all rights to copyright to the *Journal* by means of a standard form. The review period ranges from six weeks to three months.

Completed papers (*for the Special Issue only*) must be submitted to the guest editors, at the address below, by *August 1, 2004*. For more information, contact Dr. Kevin Davison via e-mail at: Kevin.Davison@mac.com.

McGILL JOURNAL OF EDUCATION – MASCULINITIES AND EDUCATION SPECIAL ISSUE
c/o Drs. Blye Frank & Kevin Davison
Division of Medical Education, Faculty of Medicine
Dalhousie University, Clinical Research Centre
C115A, 5849 University Avenue, Halifax, NS B3H 4H7

TELE: (902) 494-1260 FAX: (902) 494-2278

REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL – DEMANDE D'ARTICLES

NUMÉRO SPÉCIAL : GARÇONS, HOMMES, MASCULINITÉ ET ÉDUCATION

L'équipe de rédaction de la REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL est heureuse d'annoncer qu'elle publiera un numéro spécial à l'hiver (mars) 2005 dont le thème sera « GARÇONS, HOMMES, MASCULINITÉ ET ÉDUCATION ». Les co-rédacteurs en chef invités seront M. Blye Frank et M. Kevin Davison.

Les articles soumis pour ce numéro peuvent traiter des sujets suivants :

- la sexualité et les études, l'intimidation et la violence
- les garçons et l'alphabétisation, les différences culturelles et ethniques et les masculinités
- les questions pédagogiques touchant la masculinité
- le sport, le sexisme et le harcèlement dans les écoles
- les masculinités et l'éducation des adultes

Les auteurs doivent soumettre *quatre exemplaires* de leur manuscrit entièrement tapé à double interligne (notes et références comprises). Les manuscrits, de 15 à 20 pages, peuvent être rédigés en français ou en anglais, et doivent être accompagnés d'un résumé d'au plus 75 mots. *Le nom des auteurs ne doit pas figurer sur les manuscrits* afin que l'examen se fasse en toute impartialité. Le nom et l'adresse de l'auteur doivent être indiqués sur une page titre distincte. Dans sa lettre de présentation, l'auteur doit indiquer qu'il n'a pas soumis simultanément son manuscrit à une autre publication. Il doit faire dûment état de tout financement reçu pour la recherche. Il doit également indiquer le nom de toutes les personnes qui ont joué un rôle important dans l'exécution de la recherche ou dans la préparation du manuscrit, notamment les participants à la recherche, à moins qu'il ne soit lié par des règles de confidentialité. Les figures et les tableaux ne doivent être intégrés dans les manuscrits que s'ils sont absolument nécessaires et les figures doivent adopter un format prêt-à-photographier (zone de texte d'une page de 7,25 po H x 4,25 po L). Le nombre de références, de notes, de tableaux, de graphiques et de figures doit être limité pour ne pas encombrer le texte de l'article ou détourner l'attention du lecteur.

Les articles scientifiques originaux doivent être rédigés en suivant rigoureusement le style décrit dans le *Publication Manual of the American Psychological Association* (5^e édition). L'orthographe doit se conformer au *Gage Canadian Dictionary* (1997).

Les auteurs dont les articles seront acceptés devront céder tous les droits d'auteur à la *Revue* en remplissant un formulaire standard. La période d'examen peut varier de six semaines à trois mois.

Les articles définitifs (*pour le numéro spécial uniquement*) doivent être soumis aux rédacteurs en chef invités à l'adresse indiquée ci-dessous, au plus tard le 1^{er} août 2004. Pour obtenir de plus amples renseignements, communiquez avec M. Kevin Davison par courriel à : Kevin.Davison@mac.com.

REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL – MASCULINITÉS ET ÉDUCATION – NUMÉRO SPÉCIAL

A/s MM. Blye Frank et Kevin Davison

Division de l'éducation médicale, Faculté de médecine

Université Dalhousie, Centre de recherche clinique

C115A, 5849, University Avenue, Halifax, NS B3H 4H7

Tél. : (902) 494-1260

TÉLÉC. : (902) 494-2278

McGILL JOURNAL OF EDUCATION – CALL FOR PAPERS

SPECIAL ISSUE: SCHOOLS AND COURTS: COMPETING RIGHTS IN THE NEW MILLENNIUM

McGILL JOURNAL OF EDUCATION is pleased to announce that it will publish a special thematic issue in Fall (October) 2005 focusing on “Schools and Courts: Competing Rights in the New Millennium.” The guest editors will be Dr. Shaheen Shariff and Dr. Rod Dolmage.

Submissions for this issue might include topics that address

- *dilemmas involving religious freedoms in secular schools (banning of religious clothing or symbols, prayer time and space, moral education, homophobia)*
- *constitutional and human rights issues relating to discrimination on the basis of race, sexual orientation, abilities, disabilities*
- *freedom of expression and popular culture*
- *stakeholder rights and anti-violence or bullying policies and practices;*
- *impact of technology and the virtual school environment on student rights, learning and behavior*
- *policy and programming for children with special needs*
- *equality considerations in curriculum programming*
- *selection or censorship of age-appropriate educational resources*
- *parental prerogative*
- *stakeholder rights and censorship of educator autonomy*

Authors should submit *four copies* of their manuscript, entirely double spaced (notes and references included). Manuscripts, 15-20 pages in length, may be written in either English or French and must be accompanied by an abstract of not more than 75 words. To ensure blind review, *manuscripts must not reveal their authors' identity*. The title page with author's name and address should be on a separate page. Authors must state in their covering letter that this manuscript has not been simultaneously submitted to any other publication. Authors must ensure that any research funding has been properly acknowledged. They should also acknowledge all who have played an important part in conducting the research or in preparing the manuscript, including research participants, unless bound by rules of confidentiality. Figures and tables should appear only where absolutely necessary, and figures must be provided in camera ready form. References, notes, tables, graphs, and figures should be limited so that they do not detract from or clutter the text of the article.

Original scholarly articles must be prepared strictly according to the style described in the *Publication Manual of the American Psychological Association* (5th edition). Spelling should conform to the *Gage Canadian Dictionary* (1997).

Authors of accepted papers will be requested to assign all rights to copyright to the *Journal* by means of a standard form. The review period ranges from six weeks to three months.

Completed papers (*for the Special Issue only*) must be submitted to the guest editors, at the address below, by **October 1, 2004**. For more information, contact Dr. Shaheen Shariff via email at: shaheen.shariff@mcgill.ca.

MCGILL JOURNAL OF EDUCATION – SCHOOLS AND COURTS SPECIAL ISSUE
C/O Dr. Shaheen Shariff
Department of Integrated Studies in Education
Faculty of Education
McGill University
3700 McTavish Street, Montreal, Quebec, H3A 1Y2
TELE: (514) 457-3759

**REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL –
DEMANDE D'ARTICLES**

NUMÉRO SPÉCIAL - ÉCOLES ET TRIBUNAUX : DROITS CONFLICTUELS AU XXI^E SIÈCLE

L'équipe de rédaction de la REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL est heureuse d'annoncer qu'elle publiera un numéro spécial à l'automne (octobre) 2005 qui aura pour thème « Écoles et tribunaux : droits conflictuels au XXI^e siècle ». Les rédacteurs en chef invités seront M^{me} Shaheen Shariff et M. Rod Dolmage. Les articles soumis pour ce numéro pourront traiter des sujets suivants :

- *les problèmes liés aux libertés religieuses dans les écoles laïques (interdiction de porter des vêtements ou des symboles associés à une religion, de prévoir une heure et un lieu pour la prière; éducation morale; homophobie)*
- *les questions relatives aux droits constitutionnels et humains en ce qui concerne la discrimination fondée sur la race, l'orientation sexuelle, les compétences, et les incapacités*
- *la liberté d'expression et la culture populaire*
- *les droits des parties intéressées ainsi que les politiques et pratiques contre la violence ou l'intimidation*
- *l'incidence de la technologie et de l'environnement scolaire virtuel sur les droits, l'apprentissage et le comportement de l'étudiant*
- *la politique et les programmes destinés aux enfants présentant des besoins spéciaux*

- les questions de discrimination dans l'établissement des programmes
- le choix ou la censure des ressources éducatives en fonction de l'âge
- la prérogative des parents
- les droits des intéressés et la restriction de l'autonomie des formateurs.

Les auteurs doivent soumettre *quatre exemplaires* de leur manuscrit entièrement tapé à double interligne (notes et références comprises). Les manuscrits, de 15 à 20 pages, peuvent être rédigés en français ou en anglais, et doivent être accompagnés d'un résumé d'au plus 75 mots. *Le nom des auteurs ne doit pas figurer sur les manuscrits* afin que l'examen se fasse en toute impartialité. Le nom et l'adresse de l'auteur doivent être indiqués sur une page titre distincte. Dans sa lettre de présentation, l'auteur doit indiquer qu'il n'a pas soumis simultanément son manuscrit à une autre publication. Il doit faire dûment état de tout financement reçu pour la recherche. Il doit également indiquer le nom de toutes les personnes qui ont joué un rôle important dans l'exécution de la recherche ou dans la préparation du manuscrit, notamment les participants à la recherche, à moins qu'il ne soit lié par des règles de confidentialité. Les figures et les tableaux ne doivent être intégrés dans les manuscrits que s'ils sont absolument nécessaires, et les figures doivent adopter un format prêt-à-photographier. Le nombre de références, de notes, de tableaux, de graphiques et de figures doit être limité pour ne pas encombrer le texte de l'article ou détourner l'attention du lecteur.

Les articles scientifiques originaux doivent être rédigés en suivant rigoureusement le style décrit dans le *Publication Manual of the American Psychological Association* (5^e édition). L'orthographe doit se conformer au *Gage Canadian Dictionary* (1997).

Les auteurs dont les articles seront acceptés devront céder tous les droits d'auteur à la *Revue* en remplissant un formulaire standard. La période d'examen peut varier de six semaines à trois mois.

Les articles définitifs (*pour le numéro spécial uniquement*) doivent être soumis au rédacteur en chef invité à l'adresse indiquée ci-dessous, au plus tard le 1^{er} octobre **2004**. Pour obtenir plus de renseignements, communiquez avec M^{me} Shaheen Shariff par courriel à : shaheen.shariff@mcgill.ca.

REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL –
ÉCOLES ET TRIBUNAUX NUMÉRO SPÉCIAL : a/s M^{me} Shaheen Shariff,
Département d'études intégrées en éducation, Faculté d'éducation,
Université McGill,
3700, rue McTavish, Montréal (Québec) H3A 1Y2

TÉL. : (514) 457-3759