

## TABLE OF CONTENTS / SOMMAIRE

WINTER 2003 VOL. 38 NO. 1 / HIVER 2003 VOL. 38 N<sup>o</sup> 1

- 7 Editorial: Canadian Education:  
The past and future teacher – and some insights on curriculum  
*Éditorial : L'Éducation au Canada : L'enseignant du passé et celui de l'avenir et quelques intuitions à propos du programme d'études*  
• ANN BEER
- 13 Pour la profession enseignante, quel idéal de service?  
*What is the Ideal of Service for the Teaching Profession?*  
• CÉCILE LAROCQUE
- 28 Enhancing Mentorship in the Practicum:  
Improving contextual supervision  
*Pour favoriser le mentorat durant les stages pratiques : l'amélioration des supervisions contextuelles*  
• EDWIN G. RALPH
- 49 Les causes de l'isolement professionnel  
des enseignantes et des enseignants  
*Causes of Teachers' Professional Isolation*  
• MARC DUSSAULT, COLLETTE DEAUDELIN, & STÉPHANE THIBODEAU
- 65 The Standardized Testing Movement: Equitable or excessive?  
*Le mouvement en faveur des tests standardisés : équitable ou excessif?*  
• FRANK NEZAVDAL
- 79 "A Place Among the Fossils": Using metaphors from  
imaginative literature to manage change in our schools  
*"Une place parmi les fossiles":  
L'utilisation de métaphores dans la littérature imaginaire pour mieux gérer les changements dans nos écoles*  
• SCOTT TUNISON
- 101 La formation d'enseignants qualifiés en sciences :  
Une solution originale fondée sur la coopération entre facultés  
*Preparing Excellent Science Teachers:  
An innovative solution based on inter-faculty cooperation*  
• C. LE MAISTRE, J. HANRAHAN & J. REBUFFOT

- 116 Seeking Strength-based Approaches in Aboriginal Education:  
The “Three Stars and a Wish” project  
*À la recherche d’approches fortes dans l’enseignement des  
autochtones : le projet “Trois étoiles et un vœu”*  
• HERB KATZ & KEN MCCLUSKEY
- 135 When curriculum becomes a stranger  
*Quand le programme d’études devient un étranger*  
• KARYN COOPER
- 150 Le musée virtuel de la Nouvelle-France et les programmes  
d’histoire en Ontario et au Québec  
*The Virtual Museum of New France and History Curriculum  
in Ontario and Quebec*  
• MARYSE PAQUIN
- 168 Reading Beyond Bias:  
Using historical documents in the secondary classroom  
*Lire sans préjugés : L’utilisation de documents  
historiques dans les classes au secondaire*  
• RUTH W. SANDWELL
- 187 Book Reviews