

TABLE OF CONTENTS

FALL 2002 VOL. 37 NO. 3

- 279 Foreword
Avant-propos
• ANN BEER
- 281 Editorial
Indigenous Education: Ways of knowing, thinking, and doing
286 *Éditorial*
Éducation autochtone: Façons de connaître, penser, et agir
• KANONHSIONNI / JANICE C. HILL & ARLENE HOLLAND STAIRS
- 293 Preparing to Teach our Children the Foundations for
an Anishinaabe Curriculum
*Comment se préparer à éduquer nos enfants dans les
fondements d'un programme d'études Anishinaabe*
• WAABGINOJII / DAVID B. ANDERSON
- 309 Considerations for Evaluating 'Good Care' in Canadian
Aboriginal Early Childhood Settings
*Paramètres d'évaluation des 'bons soins' dans les milieux
préscolaires autochtones canadiens*
• ARLENE HOLLAND STAIRS & JUDITH K. BERNHARD
WITH ABORIGINAL COLLEAGUES & INDIGENOUS FEEDBACK
- 331 Decolonizing Mi'kmaw Education Through
Cultural Practical Knowledge
*Décolonisation de l'éducation Mi'kmaq par
la connaissance pratique culturelle*
• JEFF ORR, SAN SALOM / JOHN JEROME PAUL & KELUSILEW / SHARON PAUL
- 355 Connections and Reconnections: Affirming cultural
identity in Aboriginal teacher education
*Connexions et reconnexion : Affirmation de l'identité
culturelle dans la formation des enseignants autochtones*
• LINDA GOULET & YVONNE MCLEOD
- 371 An Intensive Native Language Program for Adults:
The instructors' perspective
*Un programme intensif de langue autochtone pour les adultes :
Le point de vue des enseignants*
• MERLE RICHARDS & KANATAWAKHON / DAVID MARACLE

- 387 Adult Mohawk Language Immersion Programming
Programme d'immersion en langue Mohawk pour les adultes
 • IEHNHOTONKWAS / BONNIE JANE MARACLE
- 405 Learning to See What They Can't: Decolonizing
 perspectives on indigenous education in the racial
 context of rural Nova Scotia
*Apprendre à voir ce qu'ils ne peuvent voir : Décoloniser les
 points de vue sur l'éducation des autochtones dans le
 contexte racial de la Nouvelle-Écosse rurale*
 • JOANNE TOMPKINS WITH INDIGENOUS COMMENTARY
- 423 Effective Cross-cultural Dialogue:
 Challenges and opportunities
Efficacité du dialogue interculturel : Défis et possibilités
 • JEFF LAMBE & TEKARONIANEKEN / JAKE SWAMP
- 439 A Critical Approach to Louise Erdrich's *The Antelope Wife*
 and Other Emerging Native Literature as a Step Towards
 Native Ways of Learning and Teaching
*Façon critique d'aborder l'ouvrage Antelope Wife de Louise
 Erdrich et d'autres livres autochtones émergents pour
 comprendre les modes d'apprentissage et d'enseignement
 des autochtones*
 • GAIWAYENE / GLORIA J. THOMAS
- 451 A Pedagogy of the Land: Dreams of respectful relations
Une pédagogie de la terre : Rêves de relations respectueuses
 • CELIA HAIG-BROWN & KAAREN DANNENMANN
- 469 Book Reviews
- 481 Index – Volume 37 (2002)