

INDEX: VOLUME 37*

- 223 ADEYEMI, MICHAEL BAMIDELE (w. A.A. Adeyinka) *Some Key Issues in African Traditional Education. / Principaux enjeux de l'éducation traditionnelle Africaine*
- 223 AUGUSTUS A. ADEYINKA (w. A.B. Adeyemi) *Some Key Issues in African Traditional Education. / Principaux enjeux de l'éducation traditionnelle Africaine*
- 293 ANDERSON, DAVID B. / WAABGINOJII *Preparing to Teach our Children the Foundations for an Anishinaabe Curriculum / Comment se préparer à éduquer nos enfants dans les fondements d'un programme d'études Anishinaabe*
- 117 BABALOLA, JOEL B. *A Reflection on the World Bank Education Projects in Nigeria Between 1965 and 2001 / Réflexion sur les projets d'enseignement de la Banque Mondiale au Nigeria entre 1965 et 2001*
- 135 BEER, ANN *Editorial: Rights and Recognition / Éditorial: Droits et reconnaissance*
- 5 BEER, ANN *Foreword / Avant-propos*
- 279 BEER, ANN *Foreword / Avant-propos*
- 309 BERNHARD, JUDITH K. (w. A.H. Stairs & Aboriginal Colleagues & Indigenous Feedback) *Considerations for Evaluating 'Good Care' in Canadian Aboriginal Early Childhood Settings / Paramètres d'évaluation des 'bons soins' dans les milieux préscolaires autochtones canadiens*
- 451 DANNENMANN, KAREN (w. C. Haig-Brown) *A Pedagogy of the Land: Dreams of respectful relations / Une pédagogie de la terre : Rêves de relations respectueuses*
- 355 GOULET, LINDA (w. Y. McLeod) *Connections and Reconnections: Affirming cultural identity in Aboriginal teacher education / Connexions et reconnexions : Affirmation de l'identité culturelle dans la formation des enseignants autochtones*
- 451 HAIG-BROWN, CELIA (w. K. Dannenmann) *A Pedagogy of the Land: Dreams of respectful relations / Une pédagogie de la terre : Rêves de relations respectueuses*
- 281 HILL, JANICE C. / KANONHSIONNI (w. A. H. Stairs)
Editorial: Indigenous Education: Ways of knowing, thinking, and doing / Éditorial : Éducation autochtone : Façons de connaître, penser, et agir
- 141 HOBBS, A. J. *John Humphrey's Schooldays: The influence of school experience on the Canadian who drafted the Universal Declaration of Human Rights / Les années d'école de John Humphrey : L'influence de l'expérience scolaire sur le Canadien qui a rédigé la Déclaration Universelle des Droits de L'homme*
- 423 LAMBE, JEFF (w. Tekaronianeken / J. Swamp) *Effective Cross-cultural Dialogue: Challenges and opportunities / Efficacité du dialogue interculturel : Défis et possibilités*

- 159 MAJHANOVICH, SUZANNE *Conflicting Visions, Competing Expectations: Control and de-skilling of education – a perspective from Ontario / Points de vue discordants, attentes contradictoires : Une perspective ontarienne sur le contrôle et la déqualification de l'éducation*
- 387 MARACLE, BONNIE JANE / IEHNHOTONKWAS *Adult Mohawk Language Immersion Programming / Programme d'immersion en langue Mohawk pour les adultes*
- 371 MARACLE, DAVID / KANATAWAKHON (w. M. Richards) *An Intensive Native Language Program for Adults: The instructors' perspective / Un programme intensif de langue autochtone pour les adultes : Le point de vue des enseignants*
- 355 MCLEOD, YVONNE (w. L. Goulet) *Connections and Reconnections: Affirming cultural identity in Aboriginal teacher education / Connexions et reconnections : Affirmation de l'identité culturelle dans la formation des enseignants autochtones*
- 57 OLSSSEN, MARK *The Restructuring of Tertiary Education in New Zealand: Governmentality, neo-liberalism, democracy / Restructuration de l'enseignement supérieur en Nouvelle-Zélande : Gouvernementalité, néolibéralisme, démocratie*
- 331 ORR, JEFF (w. San Salom / J. J. Paul & Kelusilew / S. Paul) *Decolonizing Mi'kmaq Education Through Cultural Practical Knowledge / Décolonisation de l'éducation Mi'kmaq par la connaissance pratique culturelle*
- 331 PAUL, JOHN JEROME / SAN SALOM (w. J. Orr & Kelusilew / S. Paul) *Decolonizing Mi'kmaq Education Through Cultural Practical Knowledge / Décolonisation de l'éducation Mi'kmaq par la connaissance pratique culturelle*
- 331 PAUL, SHARON / KELUSILEW (w. J. Orr & San Salom / J. J. Paul) *Decolonizing Mi'kmaq Education Through Cultural Practical Knowledge / Décolonisation de l'éducation Mi'kmaq par la connaissance pratique culturelle*
- 89 PENETITO, WALLY *Research and Context for a Theory of Maori Schooling / Élaboration et contexte d'une théorie de l'enseignement maori*
- 371 RICHARDS, MERLE (w. Kanatawakhon / D. Maracle) *An Intensive Native Language Program for Adults: The instructors' perspective / Un programme intensif de langue autochtone pour les adultes : Le point de vue des enseignants*
- 281 STAIRS, ARLENE HOLLAND (w. Kanonhsionni / J. C. Hill) *Editorial: Indigenous Education: Ways of knowing, thinking, and doing / Éditorial : Éducation autochtone : Façons de connaître, penser, et agir*
- 309 STAIRS, ARLENE HOLLAND (w. J.K. Bernhard & Aboriginal Colleagues & Indigenous Feedback) *Considerations for Evaluating 'Good Care' in Canadian Aboriginal Early Childhood Settings / Paramètres d'évaluation des 'bons soins' dans les milieux préscolaires autochtones canadiens*
- 6 SULLIVAN, KEITH *Editorial: Education policy and practice in contemporary Aotearoa-New Zealand / Éditorial : Politiques et pratiques contemporaines d'enseignement en Aotearoa-Nouvelle-Zélande*
- 37 SULLIVAN, KEITH *The Choices Program: An educational opportunity for 'at-risk' students as they enter high school / Le programme Choix : Un moyen d'enseignement adapté aux élèves en difficulté au début du secondaire*
- 423 SWAMP, JAKE / TEKARONIANEKEN (w. J. Lambe) *Effective Cross-cultural Dialogue: Challenges and opportunities / Efficacité du dialogue interculturel : Défis et possibilités*

- 439 THOMAS, GLORIA / GAIWAYENE *A Critical Approach to Louise Erdrich's The Antelope Wife and Other Emerging Native Literature as a Step Towards Native Ways of Learning and Teaching / Façon critique d'aborder l'ouvrage Antelope Wife de Louise Erdrich et d'autres livres autochtones émergents pour comprendre les modes d'apprentissage et d'enseignement des autochtones*
- 405 TOMPKINS, JOANNE (w. Indigenous commentary) *Learning to See What They Can't: Decolonizing perspectives on indigenous education in the racial context of rural Nova Scotia / Apprendre à voir ce qu'ils ne peuvent voir : Décoloniser les points de vue sur l'éducation des autochtones dans le contexte racial de la Nouvelle-Écosse rurale*
- 193 TSAFAK, GILBERT *Le tribalisme chez les élèves de l'enseignement secondaire au Cameroun / Tribalism Among Secondary School Students in Cameroon*
- 241 VICKERS, PATRICIA J. *The Colonial Mind in Post-secondary Education / L'esprit colonial dans l'enseignement supérieur*

Reviews

BARRELL, BARRIE (Ed.)

Technology, Teaching and Learning: Issues in the integration of technology
Calgary, AB: Detselig Enterprises (2001) ISBN 1-55059-217-3
(By: Winston Emery, 469)

BRESLER, LIORA & THOMPSON, CHRISTINE (Eds.)

The Arts in Children's Lives: Context, culture, and curriculum
Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers (2002)
ISBN-4020-0471-0; ISBN 1-4020-0554-7
(By: Boyd White, 266)

CARPENTER, V., DIXON, H., RATA, E., & RAWLINSON, C. (Eds.)

Theory in Practice for Educators
Palmerston North, NZ: Dunmore Press (2001) ISBN 0-86469-396-6
(By: Keith Sullivan, 120)

FEUERVERGER, GRACE

Oasis of Dreams: Teaching and learning peace in a Jewish-Palestinian village in Israel
New York & London: Routledge (2001) ISBN 04415-92939-3
(By: Samia Costandi, 255)

FRASER, DEBORAH, MOLTZEN, ROGER, & RYBA, KEN (Eds.)

Learners with Special Needs in Aotearoa New Zealand
Palmerston North, NZ: Dunmore Press (2001) ISBN 0-86469-361-3
(By: Charlotte Thomson & Don Brown, 111)

GOOGIN, MAUREEN DALY (Ed.)

Inventing a Discipline: Rhetorical scholarship in honor of Richard E. Young
Urbana, IL: NCTE (2000) ISBN 0-8141-2375-9
(By: Natasha Artemeva, 258)

MAJORS, RICHARD (Ed.)

Educating Our Black Children: New directions and radical approaches

New York, NY: RoutledgeFalmer (2001) ISBN 0-750-70964-2

(By: Dolores Sandoval, 471)

MAY, HELEN

Politics in the Playground: The world of early childhood in post-war New Zealand

Wellington, NZ: Bridget Williams Books with the New Zealand Council for Educational Research (2001) ISBN 1-877242-18-7

(By: Val Podmore, 117)

MCGEE, C., & FRASER, D.

The Professional Practice of Teaching (2nd edition)

Palmerston North, NZ: Dunmore Press (2001) ISBN 0-86469-3907

(By: Keith Sullivan, 120)

PAK, YOON K.

Wherever I Go, I Will Always Be A Loyal American

New York, NY: RoutledgeFalmer (2002) ISBN 0-415-93235-1

(By: Reiko Yoshida, 476)

ROSE, ELLEN

HyperTexts: The language and culture of educational computing

London, ON: Althouse Press (2000) ISBN 0-920354-48-3

(By: Janet Blatter, 262)

SULLIVAN, KEITH

The Anti-Bullying Handbook

Melbourne, Auckland, Oxford & New York: Oxford University Press (2000)

ISBN 0-19-558388-4

(By: Mark Cleary, 114)

- * Volume 37 Number 1 (pp. 1 - 128)
- Volume 37 Number 2 (pp. 129 - 272)
- Volume 37 Number 3 (pp. 273 - 484)