

TABLE OF CONTENTS

SPRING 2002 VOL. 37 NO. 2

- 135 Editorial: Rights and Recognition
Éditorial : Droits et reconnaissance
• ANN BEER
- 141 John Humphrey's Schooldays: The influence of school
experience on the Canadian who drafted
the Universal Declaration of Human Rights
*Les années d'école de John Humphrey : L'influence de
l'expérience scolaire sur le Canadien qui a rédigé la
Déclaration Universelle des Droits de L'homme*
• A. J. HOBBS
- 159 Conflicting Visions, Competing Expectations: Control
and de-skilling of education – a perspective from Ontario
*Points de vue discordants, attentes contradictoires :
Une perspective ontarienne sur le contrôle et
la déqualification de l'éducation*
• SUZANNE MAJHANOVICH
- 177 A Reflection on the World Bank Education Projects in
Nigeria Between 1965 and 2001
*Réflexion sur les projets d'enseignement de la Banque
Mondiale au Nigeria entre 1965 et 2001*
• JOEL B. BABALOLA
- 193 Le tribalisme chez les élèves de l'enseignement
secondaire au Cameroun
Tribalism Among Secondary School Students in Cameroon
• GILBERT TSAFAK
- 223 Some Key Issues in African Traditional Education
Principaux enjeux de l'éducation traditionnelle Africaine
• MICHAEL BAMIDELE ADEYEMI & AUGUSTUS A. ADEYINKA
- Perspectives**
- 241 The Colonial Mind in Post-secondary Education
L'esprit colonial dans l'enseignement supérieur'
• PATRICIA J. VICKERS
- 255 Book Reviews