



*McGill Journal of Education* serves a distinct purpose in the field of educational research, theory, and practice in Canada. Its foremost aim is to provide a window on developments in education in Quebec, where English education is conducted within a French-speaking milieu, and where French education is conducted in a context that includes a large English-speaking minority. Because of this relationship, both English- and French-speaking universities contribute papers that reflect the developments in education from their own perspective. In addition, *McGill Journal of Education* serves as a Canada-wide and international forum for writers and researchers in diverse and unique settings to present their ideas and findings. This journal, while celebrating the uniqueness of education in Quebec, solicits and values scholarly research from an international audience, thus making it possible for scholars of international status to become acquainted with historical as well as recent developments in education in Quebec, specifically, and in Canada, generally.

Le but de *La Revue des sciences de l'éducation de McGill* est bien précis en ce qui concerne la recherche, la théorie et la pratique dans le domaine de l'éducation au Canada. Son tout premier objectif est de faire connaître les progrès dans le domaine de l'éducation au Québec, où l'enseignement en anglais est donné dans un milieu francophone et où l'enseignement en français est donné dans un contexte qui comprend une importante minorité anglophone. En raison de ce lien, les enseignants anglophones et francophones rédigent des articles qui font état des progrès dans le domaine de l'éducation de ce point de vue particulier. De plus, les théoriciens et les chercheurs provenant de milieux divers et uniques se servent de cette revue comme une tribune, à l'échelle nationale et internationale, pour présenter leurs idées et les découvertes de leurs recherches. Cette revue, tout en mettant en valeur le caractère unique de l'éducation au Québec, laisse une place de choix aux écrits savants d'un public international qu'elle apprécie, ce qui permet aux spécialistes connus à l'échelle internationale d'apprendre l'histoire de même que les progrès récents en ce qui concerne l'éducation au Québec, en particulier, et au Canada, en général.

**MCGILL JOURNAL OF EDUCATION**  
**REVUE DES SCIENCES**  
**DE L'ÉDUCATION DE MCGILL**

**GUEST EDITOR / RÉDACTEUR INVITÉ:** *Keith Sullivan*

**EDITOR / RÉDACTRICE-EN-CHEF:** *Ann Beer*

**ASSOCIATE EDITOR / RÉDACTEUR ADJOINT:** *Jacques Rebuffot*

**MANAGING EDITOR / DIRECTRICE DE RÉDACTION:** *Ann Keenan*

**REVIEW EDITOR / DIRECTRICE DE LA CRITIQUE DES LIVRES:** *Mary H. Maguire*

**MEMBERS / MEMBRES:**

*France Bouthillier, Margaret Downey, Joan Russell, Ingrid Sladeczek*

**MEMBER EX-OFFICIO / MEMBRE EX-OFFICIO:** *Ratna Ghosh*

**EDITORIAL ASSISTANTS / ADJOINTS À LA RÉDACTION:**

*Guillaume Gentil & Hourig Attarian*

**SOFTWARE CONSULTANT / CONSEILLER EN LOGICIEL:** *Jim Harris*

**PUBLICATION DESIGN / MAQUETTE:** *McGill ICC*

**COVER DESIGN / CONCEPTION DE LA COUVERTURE:** *Deborah Metchette*

**COVER ILLUSTRATION:** *The cover illustration is a drawing by Cliff Whiting, which is reproduced with the kind permission of the artist and the Waitangi Tribunal.*

The views expressed by contributors to the MJE do not necessarily reflect those of the Editor, the Editorial and Review Boards, or McGill University. Authors are responsible for following normal standards of scholarship and for ensuring that whenever the research involves human subjects, the appropriate consents are obtained from such subjects and all approvals are obtained from the appropriate ethics review board.

Les opinions exprimées par les collaborateurs de la *Revue des sciences de l'éducation de McGill* ne reflètent pas forcément celles de la rédactrice en chef, des conseils de rédaction et de révision ou de l'Université McGill. Les auteurs sont tenus d'observer les règles normales de la recherche universitaire et, s'ils mènent des travaux sur des sujets humains, d'obtenir le consentement en bonne et due forme de chaque sujet ainsi que l'approbation du comité éthique compétent.