

TABLE OF CONTENTS

SPRING 2001 VOL. 36 NO. 2

- 91 **Editorial: Teachers as true professionals**
Éditorial: Les enseignants sont de véritables professionnels
• ANN BEER
- 97 **La représentation de la littératie dans un projet pédagogique**
The Representation of Literacy in an Education Project
• DIANE DAGENAIS
- 115 **Students or Professionals: Identity conflicts in
experience-based teacher education**
*Étudiants ou professionnels: Conflits d'identité chez
les étudiants inscrits à des programmes de formation
des maîtres axés sur l'apprentissage par l'expérience*
• HUGH MUNBY, CINDE LOCK, & LARA SMITH
- 131 **Insights from the Life History of a Second Career
Male Grade One Teacher**
*Aperçu de l'histoire de vie d'un enseignant de
première année en seconde carrière*
• MARGARET McNAY
- 149 **The Teacher as Ethnographer: Negotiating identity with a
student community in Northern Cyprus**
*Le professeur-ethnographe: Négociation de l'identité dans
une communauté d'étudiants dans le nord de Chypre*
• DOROTHY TURNER
- 167 **Book Reviews**