



*McGill Journal of Education* serves a distinct purpose and role in the field of educational research, theory, and practice in Canada. Its foremost purpose is to provide a window on developments in education in Quebec, where English education is conducted within a French-speaking milieu, and where French education is conducted in partnership with a large English-speaking minority. Because of this relationship, both English- and French-speaking universities contribute papers that reflect the developments in education from their own singular perspective. In addition, *McGill Journal of Education* serves as a Canada-wide and international forum for writers and researchers in diverse and unique settings to present their ideas and findings. This journal, while celebrating the uniqueness of education in Quebec, solicits and values scholarly research from an international audience, thus making it possible for scholars of international status to become acquainted with historical as well as recent developments in education in Quebec, specifically, and in Canada, generally.

Le but et le rôle de *Revue des sciences de l'éducation de McGill* sont bien précis en ce qui concerne la recherche, la théorie et la pratique dans le domaine de l'éducation au Canada. Son tout premier objectif est de faire connaître les progrès dans le domaine de l'éducation au Québec, où l'enseignement en anglais est donné dans un milieu francophone et où l'enseignement en français est donné en collaboration avec une importante minorité anglophone. En raison de ce lien, les enseignants anglophones et francophones rédigent des articles qui font état des progrès dans le domaine de l'éducation de ce point de vue particulier. De plus, les théoriciens et les chercheurs provenant de milieux divers et uniques se servent de cette revue comme une tribune, à l'échelle nationale et internationale, pour présenter leurs idées et les découvertes de leurs recherches. Cette revue tout en mettant en valeur le caractère unique de l'éducation au Québec, laisse une place de choix aux écrits savants d'un public international qu'elle apprécie, ce qui permet aux spécialistes connus à l'échelle internationale d'apprendre l'histoire de même que les progrès récents en ce qui concerne l'éducation au Québec, en particulier, et au Canada, en général, ce qui, en retour, peut faciliter l'avancement dans le même domaine dans leur propre pays.

McGILL JOURNAL OF EDUCATION

REVUE DES SCIENCES

DE L'ÉDUCATION DE MCGILL

EDITOR / RÉDACTRICE-EN-CHEF: *Ann Beer*

GUEST EDITORS / RÉDACTRICES INVITÉES (Vol. 35 N° 3):

*Claudia Mitchell & Marilyn Blaeser*

ASSOCIATE EDITOR / RÉDACTEUR ADJOINT: *Jacques Rebuffot*

MANAGING EDITOR / GÉRANTE: *Mary H. Maguire*

REVIEW EDITOR / DIRECTEUR DE LA CRITIQUE DES LIVRES: *Mary H. Maguire*

MEMBERS / MEMBRES: *Lorna K. Rees-Potter, Ingrid Sladeczek,*

*Anthony Pare, Glen Cartwright*

MEMBER EX-OFFICIO / MEMBRE EX-OFFICIO: *Ratna Ghosh*

EDITORIAL ASSISTANT / ADJOINTE À LA RÉDACTION: *Ann Keenan*

SOFTWARE CONSULTANT / CONSEILLER EN LOGICIEL: *Jim Harris*

PUBLICATION DESIGN / DESIGN DE LA PUBLICATION: *McGill ICC*

COVER DESIGN / CONCEPTION DE LA COUVRETURE: *Deborah Metchette*