

AVANT-PROPOS

Ce numéro de la REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL placé sous la direction de rédactrices invitées porte sur l'éducation des filles à l'échelle internationale et au Canada. Les rédactrices invitées, Claudia Mitchell et Marilyn Blaeser, ont réuni les travaux de chercheurs et d'administrateurs de l'Afrique sub-saharienne et du Canada pour susciter un débat transculturel remarquable sur cette question qui revêt une importance mondiale: comment les filles se débrouillent-elles à l'école et quelles conséquences cela a-t-il sur elles-mêmes et sur leurs collectivités. Comme ces articles en témoignent avec éloquence, les possibilités d'éducation (ou leur absence) se soldent par de profondes différences au niveau du développement social et économique. L'éducation des filles dans différentes sociétés revêt une importance cruciale pour la réussite d'un pays en raison des rapports d'interdépendance complexes entre le savoir, la santé, l'emploi et le revenu des filles et des femmes et le bien-être de leurs collectivités en général. Ces quatre articles (et l'éditorial qui les accompagne) aident à mieux comprendre les préoccupations suscitées par la pratique politique et pédagogique. Ces articles incitent à des comparaisons et à des études parallèles avec d'autres pays et cultures pour étudier plus à fond les questions de l'enseignement unisexe et de l'éducation mixte, de l'identité sexuelle dans les milieux post-coloniaux, de la sécurité dans les écoles et de la problématique hommes-femmes dans l'intégration sociale des étudiants des minorités.

NOUVELLES DE LA REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL

Ce numéro complète le volume 35 de la REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL sous sa nouvelle forme. Veuillez prendre note qu'il annonce également la création d'un nouveau prix annuel dû à la générosité de la rédactrice en chef fondatrice de la Revue, Margaret Gillett. Ce prix récompensera le meilleur article publié dans chaque volume, selon la décision d'un jury composé de membres du comité de rédaction. Vous trouverez plus de précisions sur ce prix aux pages 217 et 218.

Les numéros à paraître du volume 36 contiendront des articles sur l'évaluation, la littératie et la politique éducative du Canada, de même qu'une étude ethnographique de l'enseignement et de l'apprentissage à Chypre. L'un des principaux objectifs de notre politique rédactionnelle est de trouver le juste équilibre entre les opinions et les thèmes québécois, canadiens et internationaux pour permettre la fertilisation croisée de ces différents milieux éducatifs.

A.B.