

Publication Guidelines

The *McGill Journal of Education* accepts English or French articles in the form of theoretical essays, descriptive reports of research, critical reviews of books, and commentaries on current educational issues and policies. Poetry and graphics are accepted occasionally. All written material should be double-spaced and furnished in quadruplicate, and must follow the style described in the American Psychological Association Publication Manual, 3rd edition. Each copy should have a separate title page containing the author's name, which should not appear on the manuscript itself. A desirable length of articles is between 10 and 15 pages. Articles (except book reviews) must be accompanied by a 100-200 word abstract (if possible, in both English and French), and a short biographical note about the author(s). It is assumed that articles submitted for consideration have not been simultaneously submitted to any other publication. Authors whose articles are accepted for publication will be requested to assign all rights to copyright to the *Journal* by means of a standard form. The period of time between submission of the article and the decision from the editor and reviewers (if submitted for review) may be from six weeks to three months.

The *Journal* has a wide readership that extends beyond specialists in the field of education. The terminology employed should be accessible to intelligent lay readers as well as academics. While references, notes, tables, graphs, and figures are necessary elements of scholarly research papers, they should be kept within a range which does not detract from or clutter the text of the article.

All submissions should be addressed to the Editor, McGill Journal of Education, Faculty of Education, McGill University, 3700 McTavish Street, Montreal, Quebec, Canada H3A 1Y2. (Telephone: 514 398-4246; Fax: 514 398-6968).

Directives de publication

Le *McGill Journal of Education* accepte des articles en anglais ou en français; il peut s'agir d'essais théoriques, de rapports de recherche descriptifs, de critiques de livres et de commentaires sur les questions et les politiques d'actualité dans le domaine de l'éducation. Nous acceptons à l'occasion des poèmes et des illustrations. Tous les documents écrits doivent être dactylographiés à double interligne, nous être remis en quadruple exemplaire et suivre les règles de style énoncées dans le Manuel de publication de l'*American Psychological Association*, 3^e édition. Chaque article doit avoir une page titre séparée contenant le nom de l'auteur, lequel ne doit pas apparaître sur le manuscrit proprement dit. La longueur des articles doit se situer entre 10 et 15 pages. Les articles (à l'exception des critiques d'ouvrages) doivent être accompagnés d'un résumé de 100 à 200 mots (si possible en anglais et en français) et d'une courte notice biographique sur l'(les)auteur(s). Il est entendu que les articles ne doivent pas avoir été soumis simultanément à une autre revue. Les auteurs dont l'article est retenu pour être publié doivent céder leurs droits d'auteur au *Journal* au moyen d'un formulaire standard. Le délai qui s'écoule entre la soumission de l'article et la décision du rédacteur et des examinateurs (s'il y a lieu) de le publier peut être de six semaines à trois mois.

Le Journal a un très vaste lectorat qui dépasse les spécialistes du domaine de l'éducation. La terminologie employée doit être compréhensible par des profanes et des universitaires. Si les références, les notes, les tableaux, les graphiques et les figures sont des éléments essentiels des articles savants, il ne faut pas en abuser pour ne pas détourner l'attention du lecteur ou créer une impression de fouillis.

Tous les articles doivent être soumis au Rédacteur, *McGill Journal of Education*, faculté des sciences de l'éducation, Université McGill, 3700, rue McTavish, Montréal (Québec) Canada H3A 1A2. Téléphone: (514) 398-4246; télécopieur: (514) 398-6968.

McGill Journal of Education
Faculty of Education
3700 McTavish St.
Montreal, P.Q., Canada
H3A 1Y2

