

Contributors

Diane Amos is Acting Technical Assistant, Art Department, at the University of Lethbridge. She holds a Bachelor of Fine Arts degree from the same university. As an artist, she is studying the relationship between the earth and mankind.

Rodney A. Clifton, Professor of Educational Administration and Foundations, University of Manitoba, has published extensively on the topics of teacher training and Native education. Professor Clifton and Professor Roberts are completing a monograph on the quality of university student life as well as a study on the acquisition of professional identities of teachers in training.

Tricia A. Fox is a graduate student at the University of Manitoba. She is undertaking research in the area of prison education.

Neil Johnson was formerly a doctoral student and Administrative Intern to the President and Vice-President (Academic), University of Alberta, Edmonton. He is now a lecturer in Educational Administration at the University of New South Wales, Sydney, Australia.

Belinda Johnson-Lee recently completed a Master's degree in English at the University of Alberta. She is now preparing to embark on doctoral studies in eighteenth-century English literature.

Roger Magnuson is Professor in the Department of Administration and Policy Studies in Education at McGill University. His teaching and research interests are in Quebec educational history.

Leslie D. McLean is a professor, Ontario Institute for Studies in Education (OISE) and at the University of Toronto, and Head of the OISE Educational Evaluation Centre. He received his doctorate in Educational Psychology

from the University of Wisconsin (1964), specializing in statistics and research methods. Recent publications include *The Craft of Student Evaluation in Canada*; *Three Classic Wu Li Dances*, and *Learning About Teaching from Comparative Studies*.

Lance W. Roberts, Associate Professor of Sociology, University of Manitoba, has research interests in the areas of education, social psychology, and ethnicity. Professor Roberts and Professor Clifton are completing a monograph on the quality of university student life as well as a study on the acquisition of professional identities of teachers in training.

Collaborateurs

Diane Amos est la suppléante de l'assistante directrice technique du département des Beaux Arts de l'université de Lethbridge. Elle possède un B.A. (Beaux Arts) de cette université. Ses études portent sur le rapport entre la terre et l'humanité.

Rodney A. Clifton, professeur d'administration scolaire à l'Université du Manitoba a publié de nombreux ouvrages sur la formation des enseignants et sur l'éducation des autochtones. MM. Clifton et Roberts mettent la dernière main à une monographie consacrée à la qualité de la vie estudiantine ainsi qu'à une étude sur l'acquisition des identités professionnelles chez les enseignants en stage de formation.

Tricia A. Fox est étudiante de 2e/3e cycle à l'Université du Manitoba. Elle se consacre désormais à un projet de recherche sur l'éducation carcérale.

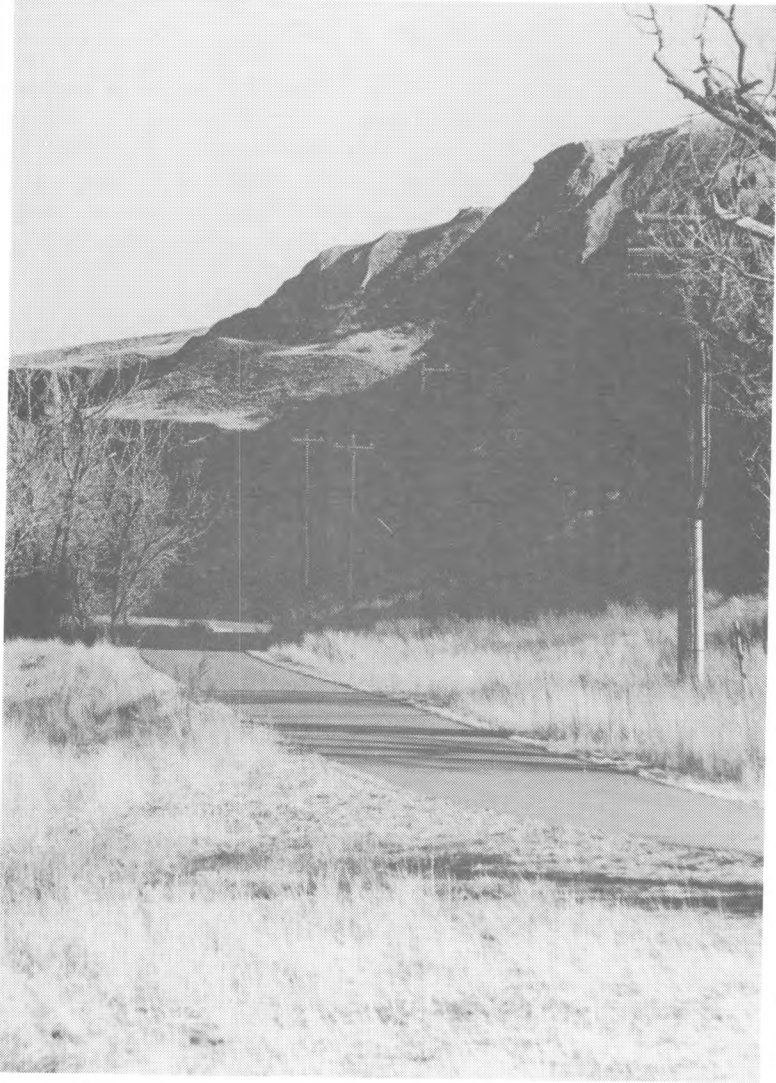
Neil Johnson, ancien étudiant de doctorat et attaché administratif auprès du président et du vice-président (enseignement) de l'Université d'Alberta à Edmonton est chargé de cours d'administration scolaire à l'University of New South Wales à Sydney, en Australie.

Belinda Johnson-Lee vient tout juste d'obtenir sa maîtrise d'anglais à l'Université d'Alberta. Dans le cadre de ces études de doctorat, elle étudiera la littérature anglaise du dix-huitième siècle.

Roger Magnuson enseigne au département d'administration et de politiques scolaires à l'Université McGill. Il consacre ses activités de recherche et d'enseignement à l'histoire pédagogique du Québec.

Leslie D. McLean enseigne à l'Ontario Institute for Studies in Education (OISE) ainsi qu'à l'Université de Toronto et dirige le Centre d'évaluation pédagogique de l'OISE. Il a obtenu son doctorat en psychopédagogie à l'Université du Wisconsin en 1964, option statistiques et méthodes de recherche. Parmi ses dernières publications, citons *The Craft of Student Evaluation in Canada*, *Three Classic Wu Li Dances* et *Learning About Teaching from Comparative Studies*.

Lance W. Roberts, professeur agrégé de sociologie à l'Université du Manitoba consacre ses activités de recherche à l'éducation, à la psychologie sociale et aux minorités ethniques. MM. Roberts et Clifton mettent la dernière main à une monographie consacrée à la qualité de la vie estudiantine ainsi qu'à une étude sur l'acquisition des identités professionnelles chez les enseignants en stage de formation.



Coulees, Early Morning