

## Contributors

*Avigdor Farine* is Professor of Educational Administration at the Faculty of Education, University of Montreal. Among other interests, he is concerned with administration of computer applications in the school system.

*Barry Green* received the Doctorate in Sociology from York University in 1974. He has been a member of the Department of Sociology at Erindale College, University of Toronto for the past twelve years.

*Christophe Hopper* is an associate professor in the Département de didactique, Université de Montréal, specializing in language arts. He is the author of *Le Scripteur*, an educational word-processing package, and is especially interested in computer applications in language arts.

*William L. Johnson* is an educational researcher and chairman of the Department of Mathematics at Ambassador College in Big Sandy, Texas.

*Patrick Keane* teaches in the Graduate Program in Continuing Education at Dalhousie University, Halifax, NS. His research interests lie particularly in the evolution of policy in Continuing Education.

*Alexander McKay* is a graduate student at McGill University, specializing in moral development and education. He has taught with the Protestant School Board of Greater Montreal, and the South Shore Protestant Regional School Board.

*Clifford Papke*, a graduate of Ontario College of Art, is an associate professor in the Department of Education in the arts at McGill University.

*Noreen Puppo* is currently an assistant professor of Sociology at the University of Toronto, St. George Campus. She graduated in 1984 with a Ph.D. from MacMaster University with a specialization in the sociology of

education. Prior to her current academic position, she worked as a consultant and Centre Director for The Addiction Research Foundation, where she designed and evaluated health education programmes for workers.

**Douglas Ray** is Professor of Education at The University of Western Ontario. His interests include Comparative Education and Human Rights.

**Edward Silva** teaches political and educational sociology at the University of Toronto. In 1984 and 1985, he was a visiting scholar at the Institute of Higher Education, Law and Governance, at the University of Houston where he worked on the symbolic politics of the Symons Reports. His most recent book is *Social Movements, Social Change* (Toronto: Between the Lines, 1988), co-edited for the Society for Socialist Studies.

**Karolyn J. Snyder** is an associate professor and Director of the School Management Institute at the University of South Florida, Tampa, Florida.

**Photography:** J. Hurley, Educational Media Centre.

## Collaborateurs

**Avigdor Farine** est professeur en administration scolaire à la Faculté des sciences de l'éducation, Université de Montréal. Ses derniers intérêts portent sur l'administration des applications pédagogiques de l'ordinateur (les APO).

**Barry Green** a reçu son doctorat en sociologie de l'université York en 1974. Il est membre du département de sociologie, Erindale College, Université de Toronto depuis 12 ans.

**Christophe Hopper**, professeur agrégé au Département de didactique de l'Université de Montréal, se spécialise en pédagogie du français comme langue maternelle. Auteur du *Scripteur*, logiciel de traitement de texte éducatif, il se préoccupe des APO dans le domaine du français écrit.

**William L. Johnson** est chercheur en sciences de l'éducation et directeur du département de mathématiques, Ambassador College, Big Sandy, Texas.

**Patrick Keane** enseigne dans le cadre du programme d'études supérieures en formation continue à l'université de Dalhousie, Halifax, Nouvelle-Écosse. Ses intérêts de recherche portent principalement sur l'évolution des politiques en formation continue.

**Alexander McKay** est diplômé de l'université McGill et se spécialise en développement moral et enseignement. Il a enseigné à la Commission des écoles protestantes du Grand Montréal ainsi que dans les établissements de la Commission scolaire régionale protestante South Shore.

**Clifford Papke**, professeur agrégé au département de l'éducation des arts à l'Université McGill est gradué du Ontario College of Art.

**Noreen Pupo** est actuellement professeur adjoint de sociologie à l'université de Toronto, campus St-George. En 1984, elle a reçu son doctorat de l'Université McMaster, s'étant spécialisée en sociologie de l'éducation. Avant d'assumer ses fonctions de professeur actuelles, elle a oeuvré en qualité de conseillère et de directrice du centre de The Addiction Research Foundation où elle a conçu et évalué des programmes de sensibilisation à la santé à l'intention des travailleurs.

**Douglas Ray** est professeur de sciences de l'éducation à l'Université de Western Ontario. Ses intérêts portent sur l'enseignement comparé et les droits de la personne.

**Edward Silva** enseigne la sociologie politique et la sociologie de l'enseignement à l'Université de Toronto. En 1984-1985 il était chercheur invité au Institute of Higher Education, Law and Governance à l'Université de Houston où il a travaillé à la politique symbolique des Symons Reports. Son ouvrage le plus récent s'intitule *Social Movements, Social Change* (Toronto: *Between the Lines*, 1988), dont il était le co-rédacteur en chef pour la Society for Socialist Studies.

**Karolyn J. Snyder** est professeur agrégé et directrice de la School Management Institute, University of South Florida, Tampa, Floride.

**Photographie:** J. Hurley, Educational Media Centre.