

Contributors

Daniel J. Brown is an associate professor in the Department of Administrative, Adult and Higher Education, Faculty of Education, University of British Columbia, Vancouver, B.C. His primary area of interest is educational finance, with emphasis on school-based management and the attraction of alternative resources. A secondary interest is computers in education.

Robert V. Bullough Jr. is Associate Professor of Educational Studies and Chair, Division of Secondary Education, University of Utah, Salt Lake City. He is author of *Democracy in Education: Boyd H. Bode* (1981) and Co-author *Human Interests in the Curriculum: Teaching and Learning in a Technological Society* (1984).

Jean J. Charest, P.C., M.P., is, at 28, the youngest cabinet minister in history. He was appointed Minister of State for Youth in 1986, and in the same year, was appointed to the Cabinet Committee on Federal – Provincial Relations. He has been Vice-Chairman of the Canada – U.S. Inter-Parliamentary Group. Mr. Charest obtained his law degree from the University of Sherbrooke, and is a member of the Quebec Bar Association, and the Canadian Bar Association. He developed an interest in civil liberties while practising criminal law.

Andrew D. Gütlin is Assistant Professor of Educational Studies at the University of Utah. His work has focused on peer evaluation, teachers' work, and the reproduction of social inequalities.

Roger Magnuson is Professor and Graduate Program Director in History of Education and Comparative Education in the Department of Administration and Policy Studies in Education at McGill University. His primary research interest is in Quebec Education.

Herbert L. Martin, Jr., a native of Martinsville, Virginia, is Assistant Professor in the Department of Curriculum and Instruction, Louisiana State University, Baton Rouge. His specialty is cultural mythology and its application to multicultural education in elementary education. Dr. Martin completed his graduate studies at the University of Wisconsin in Madison.

Hara Papatheodorou was born in Athens, Greece, and now resides in Montreal where she studies, teaches and paints. She holds degrees in fine arts, in art history, and in art education from McGill University. Hara Papatheodorou has won awards and distinctions for her work in Europe and elsewhere. She has travelled extensively in Africa, Central Asia, Europe, North America, and India, where she lived for a number of years.

Robert Paulet is a psychologist in the Faculty of Education at Brandon University. As centre-coordinator of the university's most isolated teaching centre, Splet Lake, Manitoba, he served as administrator, student teaching supervisor, and instructor for the Brandon University Northern Teacher Education Program. As a Travelling Professor he taught courses for Inter-Universities North and Program for the Education of Native Teachers. He developed and delivered Brandon's first guided independent study course, *The Education of Children with Learning Disabilities*.

Nancy K. Schlossberg received her higher education at Barnard College and Teachers College, Columbia University. Since 1974 she has been a full professor at the University of Maryland. She was the first woman executive at the American Council on Education where she established the Office of Women in Higher Education. Dr. Schlossberg's major interests and expertise are in the field of adult development, adult psychology, and career development. Her most recent book is *Counseling Adults in Transition*. Dr. Schlossberg is a Fellow of the American Psychological Association (APA), and the 1983 APA G. Stanley Hall Lecturer on Adult Development. She has served as member and chair of APA's Public Information Committee, and she was selected as a Distinguished Scholar at the University of Maryland in 1983.

Photography: Educational Media Centre

Collaborateurs

Daniel J. Brown est professeur agrégé au Department of Administrative, Adult and Higher Education de la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Colombie-Britannique à Vancouver (C.-B.). Il s'intéresse avant tout aux finances de l'éducation, notamment à la gestion à l'école même et à l'attraction de ressources parallèles. Il s'intéresse également aux ordinateurs dans l'éducation.

Robert V. Bullough Jr. est professeur agrégé d'études pédagogiques et titulaire de la chaire de la division de l'enseignement secondaire à l'université de l'Utah à Salt Lake City. Il est l'auteur de *Democracy in Education: Boyd H. Bode* (1981) et l'un des auteurs de *Human Interests in the Curriculum: Teaching and Learning in a Technological Society* (1984).

Jean J. Charest, P.C., M.P., est, à l'âge de 28 ans, le plus jeune ministre de l'histoire de Canada. En 1986, il est assermenté Ministre d'État à la Jeunesse. Aussi, en 1986, il a été nommé membre du Comité du Cabinet chargé des relations fédérales-provinciales. Il a assumé la vice-présidence du Group interparlementaire Canada-américain. M. Charest a obtenu un diplôme en droit de l'université Sherbrooke. Il est membre du Barreau du Québec, et de l'Association du barreau canadien. Il a été amené à s'intéresser à la question des libertés civiles alors qu'il pratiquait le droit criminel.

Andrew D. Gütlin est professeur adjoint d'études pédagogiques à l'université de l'Utah. Ses recherches portent sur l'évaluation confraternelle, les travaux des enseignants et la reproduction des inégalités sociales.

Roger Magnuson est professeur et directeur du programme d'études supérieures en histoire de l'éducation et en éducation comparée au département d'administration et de politiques scolaires à l'université McGill. Il s'intéresse avant tout à l'éducation au Québec.

Herbert L. Martin Jr., qui est originaire de Martinsville en Virginie, est professeur adjoint au Department of Curriculum and Instruction à l'université d'État de Louisiane à Baton Rouge. Il s'intéresse tout particulièrement à la mythologie culturelle et à ses applications à l'enseignement primaire multi-culturel. Herbert Martin a fait ses études de troisième cycle à l'université du Wisconsin à Madison.

Hara Papatheodorou est née à Athènes, en Grèce, et maintenant elle demeure à Montréal où elle étudie, enseigne, et fait de la peinture. Elle possède des diplômes en beaux-arts, en histoire de l'art, et en éducation des arts de l'université McGill. Hara Papatheodorou a acquis des mentions pour son travail en Europe et ailleurs. Elle a beaucoup voyagé en Afrique, en Asie Centrale, en Europe, en Amérique du Nord, et aux Indes, où elle a demeuré plusieurs années.

Robert M. Paulet est psychologue à la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Brandon. En tant que coordonnateur de centre d'enseignement le plus isolé de l'université, le Centre Splet Lake au Manitoba, il a fait office d'administrateur, de superviseur des enseignements et de chargé de cours dans le cadre du Northern Teacher Education Program de l'université de Brandon. En qualité de professeur itinérant, il a donné des cours dans le cadre de Inter-Universities North et du Program for the Education of Native Teachers. C'est lui qui a élaboré le premier programme d'études dirigées indépendant, *The Education of Children with Learning Disabilities*.

Nancy K. Schlossberg a fait ses études au Barnard et à Teachers College de l'université Columbia. Depuis 1974, elle est professeur titulaire à l'université de Maryland. Elle a été la première femme à accéder à un poste de cadre supérieur au sein de l'American Council on Education, où elle a créé l'Office of Women in Higher Education. Ses principaux intérêts et sa spécialisation sont dans le domaine du développement de l'éducation des adultes, de la psychologie des adultes et du perfectionnement professionnel. Son ouvrage le plus récent s'intitule *Counselling Adults in Transition*. Nancy Schlossberg est membre de l'American Psychological Association (APA), et c'est elle qui en 1983 a été la conférencière G. Stanley Hall sur le développement des adultes. Elle a été membre et présidente du Public Information Committee de l'APA et a mérité la mention de Distinguished Scholar à l'université du Maryland en 1983.

Photographie: Educational Media Centre