

Contributors

Michèle Boucher is a lecturer in the Faculties of Education and Applied Science at the University of Sherbrooke, teaching in the field of humanities. Her current interest is in Education of Peace and International Perspectives.

Stuart D. Conger is well known throughout Canada for his research and development in employment counselling and related areas. His career projects with the Saskatchewan Department of Education and the Canada Department of Regional Economic Expansion, and, most recently, his service as Director General of Employment Services at Canada Employment and Immigration in Ottawa have initiated technological innovations in the field of career counselling. Mr. Conger is a former president of the Canadian Guidance and Counselling Association.

Cyril J. Chiasson received his doctorate in Religious Studies from Ottawa University. His current interests are creation-centred spirituality, the psycho-theology of sexuality, and the common foundations of religious and moral education. His present position is that of assistant professor for Religious Education at the University of St. Michael's College, Toronto.

Dr. Thomas Owen Eisemon is a professor in the Faculty of Education, McGill University, in the Department of Administration and Policy Studies, and is cross-appointed to the Department of Educational Psychology and Counselling.

Raymond Hébert is Associate Professor in the Faculties of Education and Applied Sciences at the University of Sherbrooke, teaching in the field of humanities. His current interest is in Education for Peace and International Perspectives.

Daniel Klassen is an Associate Professor of Education at the Faculty of Education, Lakehead University. His graduate work in Counselling Psychology was done at the University of Ottawa. Dr. Klassen's main professional interests are school climate, classroom management, and interpersonal communication between educational administrator, teacher and student. He has published internationally and will be presenting "Educational Administration in Search of Meaning: Leading with conscience" at the World Congress of Logotherapy V in June, 1986.

Benjamin Levin is Assistant Deputy Minister, Post-Secondary, Adult and Continuing Education, Province of Manitoba. He has a strong interest in matters of research utilization.

Peter J. McLeod is Associate Professor of Medicine and Pharmacology at McGill University, and a senior physician at the Montreal General Hospital. He is a specialist in internal medicine who has fifteen years of teaching experience in both undergraduate and graduate education. His current interest is in medical education in the clinical setting.

Harry G. Miller has published extensively in several areas of education, among them being Continuing Education and topics relating work to education. He received his doctorate from the University of Nebraska and since 1982 has served as Dean and Professor, School of Technical Careers, Southern Illinois University at Carbondale.

John P. Portelli is currently an assistant professor in the Faculty of Education at Mount Saint Vincent University in Halifax. He has taught at the Faculty of Education, University of Malta (1980), Collège Marie Victorin, Montreal (Adult Education Program, 1983-1985), and at the Department of Religion and Philosophy in Education, McGill University (1982-1985). His areas of interest include philosophy of education, curriculum theory and philosophy for children.

J. Anthony Riffel is Professor of Educational Administration at the University of Manitoba. He is currently on secondment to Manitoba Education to direct the province's Quality Education initiatives. His recent work focuses on issues of school effectiveness and improvement.

Douglas J. Thom is presently Associate Professor of Educational Administration and Chairman of the Committee of the Faculty, Faculty of Education, Lakehead University, Thunder Bay. Previously he taught at the University of Saskatchewan and the University of Hong Kong. Dr. Thom has published many items in the international context including "A Teaching Bibliography for Educational Administration". His main professional interests are the history and philosophy of administration and organization, organization development, executive stress, and relationships between sport and school systems.

Collaborateurs

Michèle Boucher, chargée de cours, facultés de l'Education et des Sciences Appliquées, Université de Sherbrooke. Enseigne dans le domaine des Humanités (Sciences Humaines). Activités de recherche comme assistante de recherche dans l'Education à la Paix et Perspectives mondiales.

Cyril J. Chiasson a obtenu son doctorat d'études religieuses à l'Université d'Ottawa. Il s'intéresse actuellement à la spiritualité axée sur la création, à la psycho-théologie de la sexualité et aux fondements courants de l'éducation religieuse et morale. Il est actuellement professeur adjoint d'éducation religieuse au collège de l'Université of St. Michael's à Toronto.

Stuart D. Conger est connu dans tout le Canada pour ses recherches sur l'orientation professionnelle et les domaines connexes. Les projets qu'il a menés au ministère de l'Education de la Saskatchewan et au ministère fédéral de l'Expansion économique régionale, et plus récemment le poste de directeur général des services de l'emploi qu'il a occupé à Emploi et Immigration Canada à Ottawa ont été à l'origine d'innovations technologiques dans le domaine de l'orientation professionnelle. M. Conger est ancien président de la Canadian Guidance and Counselling Association.

Thomas Owen Eisemon enseigne à la faculté des sciences de l'éducation de l'université McGill au département d'administration et d'étude des politiques aussi bien qu'au département de psychopédagogie et de counselling.

Raymond P. Hébert est Professeur agrégé, facultés d'Education et de Sciences Appliquées, Université de Sherbrooke. Enseigne dans le domaine des Humanités (Sciences Humaines). Activités de recherche dans l'Education à la Paix et Perspectives mondiales.

Daniel Klassen est professeur agrégé à la Faculté d'Education, à Lakehead University. Il a fait ses études supérieures en la psychologie de counseling à l'Université d'Ottawa. Ses principaux intérêts professionnels portent sur le climat scolaire, la gestion de la classe, et la communication interpersonnelle entre l'administrateur éducatif, et l'enseignant, et l'étudiant. Il est reconnu mondialement, et il présentera "Educational Administration in Search of Meaning: Leading with Conscience" au Congrès mondiale de Logothérapie V en juin, 1986.

Benjamin Levin est sous-ministre adjoint responsable de l'éducation post-secondaire et de l'éducation permanente au Manitoba. Il s'intéresse beaucoup à l'utilisatin des recherches.

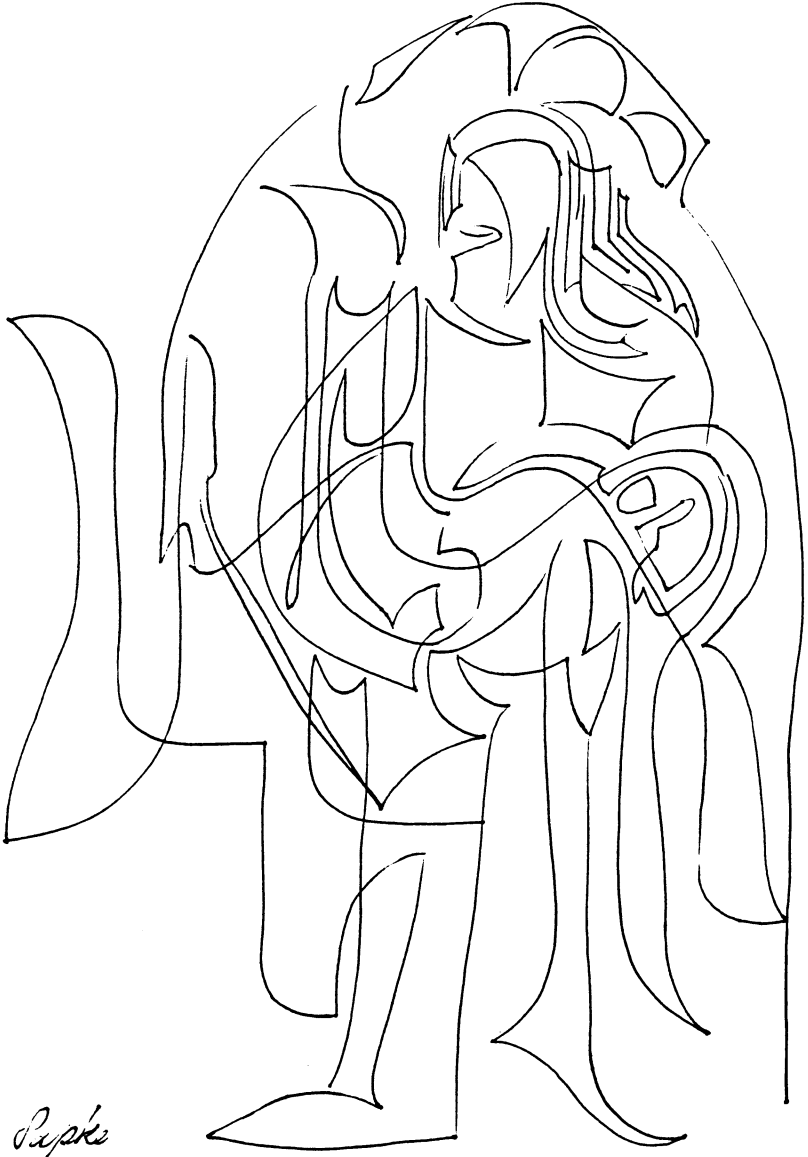
Peter J. McLeod est professeur agrégé de médecine et de pharmacologie à l'université McGill et médecin principal à l'Hôpital Général de Montréal. Spécialiste de médecine interne, il a quinze années d'expérience de l'enseignement au niveau des trois cycles. Ses recherches portent actuellement sur l'enseignement médical en milieu clinique.

Harry G. Miller a publié de nombreux ouvrages dans plusieurs domaines de l'éducation, parmi lesquels l'éducation permanente et certains sujets rapprochant le travail et l'éducation. Il a obtenu son doctorat à l'université du Nebraska et depuis 1982, il est doyen et professeur à la School of Technical Careers de la Southern Illinois University à Columbia.

John P. Portelli est actuellement professeur adjoint à la faculté des sciences de l'éducation de l'université Mount Saint Vincent à Halifax. Il a été professeur à la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Malte (1980), au Collège Marie-Victorin à Montréal (programme d'éducation des adultes, 1983-1985) et au département de didactique de la religion et de la philosophie à l'université McGill (1982-1985). Au nombre de ses champs d'intérêt, signalons la philosophie de l'éducation, ainsi que la théorie et la philosophie des programmes pour les enfants.

J. Anthony Riffel est professeur d'administration scolaire à l'Université du Manitoba. Il est actuellement détaché auprès du ministère de l'éducation du Manitoba où il dirige les initiatives de la province en matière d'éducation de qualité. Ses recherches les plus récentes sont axées sur les problèmes d'efficacité et d'amélioration scolaires.

Douglas J. Thom est professeur agrégé à Lakehead University ou il enseigne l'administration scolaire. En plus, il dirige la comité de faculté, Faculté de l'Education. Auparavant, il enseignait à University of Saskatchewan et à l'Université de Hong Kong. Il a publié au Canada et ailleurs, de nombreux écrits incluant "A Teaching Bibliography for Educational Administrators". Ses principaux intérêts professionnels portent sur l'histoire et la philosophie de l'organisation et de l'administration, la tension administrative, et les relations entre les systèmes sportif et scolaire.



Pape

"Evolution"