

Contributors

Dennis Cato, Ph.D., teaches history at Pierrefonds Comprehensive High School, Pierrefonds, Quebec.

Eudice Garmaise was born in Montreal. She studied with such artists as Bercovitch, Lismer, and Reinblatt. A graduate of the Montreal Museum of Fine Arts School of Art and Design, and Ecole des Beaux Arts de Montreal, she is on the staff of Dawson College. Her works in painting, etching, and sculpture are represented in private and corporate collections around the world.

Claire Meunier is Professor in the Educational Technology section of the Faculty of Education at Université de Montreal. She received her doctorate in Education at Université de Paris VIII. Her research interests lie mainly in the field of educational media and more recently, in the computer's educational applications, including school information services (telematics).

John P. Portelli is currently a Killam Postdoctoral Fellow at Dalhousie University. He has taught at the Faculty of Education, University of Malta (1980), Collège Marie Victorin, Montreal (Adult Education Program, 1983-1985) and at the Department of Religion and Philosophy in Education, McGill University (1982-1985). His areas of interest include philosophy of education, curriculum theory and philosophy for children.

Thomas J. Ritchie is Assistant Professor of Educational Administration at the Faculty of Education, University of Manitoba. He is currently engaged in studies that examine the perspectives of administrators on their work.

James Sanders is an associate professor in the Division of Educational Psychology, Faculty of Education, University of Western Ontario, London, Ontario N6G 1G7. He was Editor-in-Chief of the **Canadian Journal of Education/Revue canadienne de l'éducation** from 1982 to 1985.

Collaborateurs

Dennis Cato, Ph.D., enseigne l'histoire à l'école polyvalente de Pierrefonds au Québec.

Eudice Garmaise est née à Montréal. Elle a étudié avec des maîtres comme Bercovitch, Lismer, et Reinblatt. Elle est diplômée de l'Ecole d'art du Musée des Beaux-Arts de Montréal, et l'Ecole des Beaux Arts de Montréal; elle enseigne au Collège Dawson. Ses oeuvres comportent des peintures, des gravures à l'eau forte et des sculptures et se trouvent dans des collections privées du monde entier.

Claire Meunier est professeur à la section de Technologie éducationnelle de la Faculté des sciences de l'éducation, à l'Université de Montréal. Elle détient un doctorat en sciences de l'éducation de l'Université de Paris VIII. Elle intervient dans le champ des médias éducatifs et plus récemment dans celui des applications pédagogiques de l'ordinateur, principalement en télématique.

John P. Portelli est actuellement titulaire d'une bourse post-doctorat Killam à l'université Dalhousie. Il a été professeur à la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Malte (1980), au Collège Marie-Victorin à Montréal (programme d'éducation des adultes, 1983-1985) et au département de didactique de la religion et de la philosophie à l'université McGill (1982-1985). Au nombre de ses champs d'intérêt, signalons la philosophie de l'éducation, ainsi que la théorie et la philosophie des programmes pour les enfants.

Thomas J. Ritchie est professeur adjoint d'administration scolaire à la faculté des sciences de l'éducation de l'Université du Manitoba. Il procède actuellement à des études qui visent à étudier le point de vue des administrateurs sur leurs responsabilités.

James Sanders est professeur agrégé à la division de psychopédagogie de la faculté des sciences de l'éducation de l'université de Western Ontario à London en Ontario. Il a été rédacteur en chef de la *Revue canadienne de l'éducation/Canadian Journal of Education* entre 1982 et 1985.