

## Contributors

**Nicholas J. Aversa** is English Department Chairman, at Great Neck Middle School South, adjunct professor at Columbia University, Teachers College, and Rutgers University, and conducts summer Writing Institutes in various parts of the United States.

**Réal Boulianne** is an associate professor in the Department of Educational Psychology and Counselling, McGill University, and lectures in the Educational Technology programme. His research has been in professional development and curriculum design at the University of Guayaquil, Ecuador (1983-85). Currently Dr. Boulianne is engaged in a project involving education in prisons.

**Joe L. Green** is Professor and Chairman of the Department of Education at Louisiana State University in Shreveport, where he teaches Philosophy of Education and Comparative Education. He has published extensively in his field. He recently received an award from the National Council for Geographic Education for his article "The Logic of Geographic Education," which appeared in a 1984 issue of **The High School Journal**. Dr. Green is a member of several professional organizations, serving on five editorial advisory boards.

**André E. LeBlanc** has been with the English language CEGEPs since their inception in 1969. He started at Dawson College as a teacher and then assumed the post of Secretary General - Director of Personnel at Vanier College. He is presently Director of Student Services at the St. Lambert/Longueuil Campus of Champlain Regional College.

**Darren E. Lund**, a native of Calgary, did his studies in Education at the University of Calgary and is currently pursuing further studies in Language Arts Education at the University of Victoria. He is an active member of CCTE, NCTE, and IRA.

Professor **Roger Magnuson** teaches in the Department of Administration and Policy Studies in Education at McGill University. His primary research interest is in Quebec educational history.

**Michael Tritt** teaches in the English Department of Marianopolis College. He has published in the areas of 19th century American fiction, science fiction, the teaching of writing, and the teaching

of literature. He is completing a dissertation on Edgar Allan Poe at Columbia University Teachers College.

**Charles S. Ungerleider**, an associate professor of the Sociology of Education, is currently teaching in the Department of Social and Educational Studies at the University of British Columbia. He has recently co-authored a textbook, **Television and Society**, with Ernest Krieger which examines the impact of television on Canadian society.

**Cynthia Weston**, Assistant Professor in the Department of Educational Psychology and Counselling, McGill University, teaches in the Educational Technology programme. In addition she is a consultant for McGill's Centre for University Teaching and Learning and is conducting research in the areas of instructional design and professional development.

## Collaborateurs

**Nicholas J. Aversa** est directeur du département d'anglais à la Great Neck Middle School South, professeur adjoint au Teachers College de l'université Columbia et à l'université Rutgers, et il dirige des ateliers d'écriture d'été dans diverses parties des États-Unis.

**Réal Boulianne** est professeur agrégé au département de psychologie éducationnelle et de counselling de l'université McGill; il enseigne dans le cadre du programme de technologies pédagogiques. Ses recherches ont porté sur le perfectionnement professionnel et la conception des programmes d'études à l'université de Guayaquil, Équateur (1983-1985). Actuellement, M. Boulianne travaille à un projet sur l'enseignement en milieu carcéral.

**Joe L. Green** est professeur et directeur du département d'éducation à la Louisiana State University à Shreveport; il enseigne la philosophie de l'éducation et l'éducation comparée. Il a à son palmarès de nombreuses publications dans son domaine. M. Green s'est récemment vu attribuer le prix du National Council for Geographic Education pour son article intitulé "The Logic of Geographic Education" qui a paru dans un numéro de 1984 de la revue **The High School Journal**. M. Green est membre de plusieurs associations professionnelles et siège à cinq comités consultatifs de rédaction.

**André LeBlanc** travaille dans les cégeps de langue anglaise depuis leur fondation en 1969. Il a d'abord occupé le poste d'enseignant au Collège Dawson puis celui de secrétaire général-directeur du personnel au Collège Vanier. Il est actuellement directeur des services aux étudiants du Champlain Regional College, au campus St-Lambert-Longueuil.

**Darren E. Lund**, originaire de Calgary, a étudié les sciences de l'éducation à l'université de Calgary et il poursuit actuellement des études supérieures en didactique des langues à l'université de Victoria. Il est membre des associations suivantes: CCTE, NCTE et IRA.

Le professeur **Roger Magnuson** enseigne au département d'administration et de politiques scolaires à l'université McGill. Ses recherches portent avant tout sur l'histoire de l'éducation au Québec.

**Michael Tritt** enseigne au département d'anglais du Collège Marianopolis. Il a publié des ouvrages sur le roman américain du 19<sup>e</sup> siècle, la science fiction, l'enseignement de l'écriture et l'enseignement de la littérature. Il achève actuellement sa thèse sur Edgar Allan Poe au Teachers College de l'université Columbia.

**Charles S. Ungerleider**, professeur agrégé de sociologie de l'éducation, enseigne actuellement au département d'études sociales et pédagogiques de l'université de Colombie-Britannique. En collaboration avec Ernest Krieger, il a récemment écrit un manuel, **Television and Society**, dans lequel les auteurs examinent l'effet de la télévision sur la société canadienne.

**Cynthia Weston**, professeur adjoint au département de psychologie éducationnelle et de counselling de l'université McGill, enseigne dans le cadre du programme de technologies pédagogiques. En outre, Cynthia Weston est consultante au centre d'enseignement supérieur de McGill et elle se livre à des recherches dans le domaine de la conception de l'enseignement et du perfectionnement professionnel.