

Collegial Education in Quebec — A Bibliography

The Parent Royal Commission of Inquiry on Education in the Province of Quebec (1961-1966) was to set the stage for a far-reaching reassessment and reorientation of Quebec's educational system. Measure after measure - even to the recently judged unconstitutional Bill Three on school board reorganization - found its inspiration in this five volume treatise on socio-nationalistic change.

Unquestionably the most unique proposal of the Parent commissioners was their call for the creation of a new type of institution that was to be inserted between secondary and university studies, and that was to be called an "institute" (1). Born of the idea of melding together under one roof both pre-university and professional/vocational instruction, this new layer of education was to have the following objectives: raise the level of attendance and reduce the number of early drop-outs; provide greater educational opportunities for the general population; improve the quality of pre-university and professional/vocational studies; and provide the students with a better preparation for life.

With the adoption of the General and Vocational Colleges Act in 1967 (2), the foundation was set although the title "institute" was put aside. To harmonize and build upon Quebec tradition, the term "college" found its consecration in the law. The general public was, however, to have the last word by its adoption of the French acronym, CEGEP (3). For a society in full ebullience, as was the case of Quebec in the middle years of the quiet Revolution, the CEGEP was to be the people's school, the promise of a future for their children in a modernizing nation state (4).

In 1984 forty-four public colleges and twenty-six private colleges (5) provide instruction to 157,060 full-time students. These institutions also serve as the base for a flowering adult education sector. In total the provincial government allocates \$665,234,300 in operating grants to insure that the mission of the CEGEP is met and another \$54,061,900 in grants for the private colleges. As a result college attendance has become the norm and these institutions have turned into provincial wide dispatching centres of human talent for the universities and the job market: future engineers, doctors, accountants . . . and ready-to-go data programmers, radiologists, executive secretaries These new college graduates have made their mark in all domains, including two who have become provincial cabinet ministers. Praise has come from all quarters including the prestigious Organization for Economic Cooperation and Development (6).

On the flip-side of the coin, one notes periods of massive labour unrest, criticism about students who still cannot read and write effectively, high drop-out rates, and invectives from employers who find college graduates undisciplined and ill-prepared. Whither the truth?

Behind all of this, one thing is for certain: the CEGEP is here and here to stay. However, this offspring of the Quiet Revolution remains a largely unknown upstart despite its unique configuration. One has only to thumb through the select bibliographies of higher education that regularly appear to appreciate the situation. Perhaps this is to be expected. Critical distance is a prerequisite to sound research. On the other hand, one cannot go forward very long without a searching look at what has taken and what is taking place.

The following bibliography has been constituted to prod interest. Its focus is the general college scene in Quebec, and there is a desire to touch as many facets of collegial existence as possible (7). Also there is a conscious attempt to include as many English language works as one can identify, and as the reader will note the listing is not impressive. Taken as a whole it is obvious that the cited entries do not all measure up to the same standard. Comprehensiveness does not always result in quality. This caveat sounded, proceed with ease. The bibliography guides the way (8).

NOTES

1. Quebec. *Report of the Royal Commission of Inquiry on Education in the Province of Quebec*, Vol.II, Chap. 6.
2. Quebec. *General and Vocational Colleges Act, 1966/67* Chap. 71.

3. CEGEP comes from: Collège d'enseignement général et professionnel.
4. The French accepted the idea of the CEGEP with open arms. At one point it seemed like every community in Quebec wanted its own college, and the political infighting was ferocious. On the English side just the opposite was the case. It took two years before the first English college opened its doors, and the Establishment soothsayers predicted a speedy demise of this anachronism. Instead three other English colleges speedily appeared. By the mid 1970s the English population by and large had been won over.
5. Quebec. **Private Education Act, 1968**, Chap. 67 set the stage for the creation of a network of colleges created to supplement the public interest. Normally an outgrowth of an existing denominational classical college, these colleges follow the same curricula as the public CEGEP's. They are operationally funded to a large extent by the provincial government. The remainder of the funding comes via tuition charges. For the most part the private colleges have a small enrollment, pre-university studies dominate, and religious organizations are at the helm of the institutions.
6. O.E.C.D., **Examen des politiques nationales d'éducation: Canada**, Paris, 1976, 51-52.
7. Numerous articles, reports, and theses have appeared that are related to a particular college. For a good selection of these items, consult both Breton and Dessureault.
8. The author wishes to thank Jean-Luc Roy of the **Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation** in Montreal for having brought numerous citations to his attention.

BIBLIOGRAPHY

- Arguin, G. (1972). **Une théorie de l'organisation scolaire. Les nouveaux collèges québécois.** Paris: R. Pichon and R. Durand-Auzias.
- Asselin, P.P. (1977). Les cégeps ont-ils leur autonomie? **College Canada**, 2 (3), 2-3
- Association des Collèges du Québec. (1968-). **Annuaire.** Montréal.
- Association des Collèges du Québec, Associations des institutions d'enseignement secondaire et l'Association des institutions de niveaux préscolaire et élémentaire du Québec. (1983). **Autonomie, évaluation et financement de l'enseignement privé. Positions des écoles et des collèges privés.** Montréal.
- Association québécoise de pédagogie collégiale. (1984). **L'étudiant de cégep: le connaître pour quoi . . . faire?** Actes du troisième colloque annuel (8-10 juin 1983). Montréal.
- Aubin, G. and Girard M. (1975). **Recherche prévisionnelle sur l'enseignement collégial à Québec** (2 volumes). Montréal: Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation.

- Aubin, G. and Leroux, M. (1976). *Les objectifs généraux de la formation professionnelle* (2 volumes). Montréal: Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation.
- Aumont, M. (1974). *The relationship between early withdrawals and selected institutional factors in colleges of the Montreal metropolitan area*. Unpublished doctoral dissertation, The Catholic University of America, Washington, D.C.
- Baribeau, J.S. (1984, octobre). Les cégeps 17 ans plus tard . . . un an avant l'âge de la maturité légale. *Educabec*, 20-30.
- Béland, P. (1974). *Les attentes des étudiants de niveau collégial, traduction scolaire d'un milieu socio-économique*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Bélanger, D. (1975). *L'abandon scolaire au collégial*. Mémoire de maîtrise non publiée, Université de Montréal.
- Bernard, J.L. (1972). *Perceived constraints operating on adult students, teachers, and directors in cégeps regarding the adoption of new practices in adult education in Quebec*. Unpublished doctoral dissertation, Boston University.
- Bernard, J.L. & Geoffrion-Guay, D. (1974). *Etude de l'évolution de la clientèle et des programmes d'études dans les services d'éducation permanente des cégeps, de 1967 à 1972; Rapport d'étape* (2 volumes). Montréal: Université de Montréal, Faculté des sciences de l'éducation.
- Bernier, L. (1975). *Attitudes des étudiants du collégial face à leur activité et à leur contexte scolaire*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Boisvenu, P. et al. (1983). *Description des structures et inventaire des activités de formation à l'éducation des adultes dans les collèges publics du Québec*. Longueuil: Cégep Edouard-Montpetit, l'Association, des coordonnateurs de l'éducation des adultes des cégeps du Québec.
- Bonin, J. & Des Groseilliers, J. (1980). *L'éducation populaire au cégep; Rapport final de l'opération REPO*. Montréal: Fédération des cégeps.
- Bordeleau, H.P. (1973). *Les services de psychologie, d'orientation, d'aide pédagogique individuelle et d'information scolaire et professionnelle dans les collèges*. Saint-Jérôme: Cégep de Saint-Jérôme.
- Bouchard, B. et al. (1981). *L'enseignement professionnel au cégep: les programmes; Document de travail*. Montréal: Fédération des cégeps.
- Breton, L. & Roy, J.L. (1976). *Le collège québécois. Introduction bibliographique*. Montréal: Centre d'animation, de développement et de recherche en éducation.
- Burgess, D.A. (1978). *Education and social change: A Quebec case study*. Unpublished doctoral dissertation, Harvard University.
- Burgess, D.A. (1971). The English language cégep. *McGill Journal of Education*, 6, 90-100.
- Campeau, D. & Leroux, J. (1981). *La formation sur mesure; Raport final* (2 volumes). Montréal: Fédération des cégeps.
- Cantarella, C. (1981). *Valeurs de travail des étudiants de niveau collégial*. Thèse de doctorat non publiée, Université de Montréal.
- Caron, L. & Leblanc, N.J. (1975). *Vie étudiante et services aux étudiants; Bibliographie commentée sur les services offerts aux étudiants au niveau collégial, le personnel et ses services, la clientèle étudiante concernée*. Québec: Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification.
- Le CEGEP 5 ans après. Succès ou échec. (1973). St-Laurent: Cégep de Saint-Laurent.
- Les cégeps 17 ans après. (1984, 27 janvier). *Le Devoir*, 15-18.
- Cégep-Réalité. (1972). *Si CEGEP m'était conté....* Sherbrooke: Les Presses Coopératives.
- Centre de recherche sur l'opinion publique. (1969). *Préoccupation des étudiants des CEGEP de Montréal*. Montréal.
- Chabot, G. (1984). *Socio-cultural animation and students' needs in colleges*. Brossard: Canadian Studies Bureau of the Association of Canadian Community Colleges.
- Cleaver, R. et al. (1974). *Ecole et société: continuité ou rupture? Les attentes de la société à l'égard de l'enseignement collégial*. Québec: Conseil supérieur de l'éducation.
- Cloutier, M. et al. (1976). *Le perfectionnement des maîtres de l'enseignement professionnel au collégial: Problématique*. Sherbrooke: Université de Sherbrooke, Performa.
- Comeau, H. (1974). *Analyse de regroupement des collèges publics francophones de l'Île de Montréal*. Thèse de maîtrise non publiée, L'Université Sir George Williams, Montréal.

- Côté, J. (1981). *L'enseignement professionnel au cégep: les programmes: Historique et conjoncture actuelle; Document de référence.* Montréal: Fédération des cégeps.
- Datey, B.C. (1973). *The socio-political process of innovation and planning as demonstrated by the introduction of CEGEP's in Quebec's education system.* Unpublished doctoral dissertation, University of Toronto (OISE).
- David, G. et al. (1975). *La situation de l'enseignement privé au Québec.* Québec: Centrale de l'enseignement du Québec.
- Demers, M. & Lavigne, J. (1980). *Une analyse des dépenses des cégeps de 1972-1973 à 1978-1979.* Québec: Ministère de l'éducation, Direction des études économiques et démographique.
- Denis, A. & Lipkin, J. (1972). *Quebec's Cegeps: Promise and reality.* McGill Journal of Education, 7, 119-134.
- Desbiens, J.P. (1973). *Les Cégep après 9 ans.* Collège Canada, 2 (2), 9.
- Des Groseillier, P. (1977). *A la recherche d'une philosophie de l'éducation pour le niveau collégial: éduquer ou instruire les cégepiens?* Journal of the Association of Canadian Community Colleges/Journal de l'Association des Collèges Communautaires du Canada, 1, 77-93.
- Dessureault, G. (1981-1985). *Recherche documentaire sur les professeurs du collégial (3 volumes).* Québec: Ministère de l'éducation, Direction de la recherche.
- Des Trois Maisons, L. (1981). *Dix années d'innovation pédagogique dans les cégeps du Québec.* Québec: Ministère de l'éducation, Direction des programmes.
- Dossier sur le Rapport Roquet. (1971). *Prospectives*, 7 (10), 83-106.
- Dubuisson, R. (1981). *L'enseignement professionnel au cégep: accessibilité et démocratisation. Les obstacles;* Document de travail. Montréal: Fédération des cégeps.
- Dumont, F. & Rocher, G. (1973, janvier). *L'expérience des cégeps: urgence d'un bilan.* Maintenant, 17-23.
- L'enseignement collégial. (1973). *Critère*, 8, 1-281.
- Escande, C. (1973). *Les classes sociales aux cégeps; Sociologie de l'orientation des étudiants.* Montréal: Parti pris.
- Fédération des associations de parents des cégeps. (1978). *Les attentes des parents en regard du niveau collégial.* Québec.
- Fédération des collèges classiques. (1967). *La Fédération des collèges classiques et son évolution à l'heure des CEGEPS.* Montréal.
- Fédération des collèges classiques. (1962-1963). *Notre réforme scolaire (2 volumes).* Montréal: Centre de Psychologie et de Pédagogie.
- Fédération des cégeps. (1968-). *Annuaire.* Montréal.
- Fédération des cégeps. (1978). *Bilan de dix années de réalisation, opération cégep-dix.* Montréal.
- Fédération des cégeps. (1970-). *Cégepropos.* Montréal.
- Fédération des cégeps. (1984). *La formation des adultes, une contribution du cégep au développement de son milieu.* Montréal.
- Fédération des cégeps. (1983). *La vie associative des étudiants. Lieux et formes de regroupements et de participation des étudiants dans les cégeps.* Montréal.
- Fédération des cégeps. (1977). *Réalisations des Cégeps depuis dix ans, 1967-1977.* Montréal.
- Fédération des cégeps. (1974). *Six facettes du développement des cégeps.* Montréal.
- Fédération des cégeps. (1982). *Vers des politiques institutionnelles d'évaluation (4 volumes).* Montréal.
- Fédération des enseignants de CEGEP. (1978). *Enquête sur le rôle social du CEGEP; Rapport préliminaire.* Montréal.
- Fortier, C. (1970). *Les structures et l'administration pédagogique des CEGEP.* Montréal: Fédération des cégeps.
- Galarneau, C. (1978). *Les collèges classiques au Canada Français (1620-1970).* Montréal: Fides.
- Gallagher, P. & MacFarlane, G. (n.d.). *A case study in democratic education. Dawson College.* Montréal: Dawson College Press.
- Gaudet-Chandler, H. (1981). *Les relations de travail dans les cégeps: centralisation et politisation.* Collège Canada, 6 (7), 16-17.
- Gingras, P.E. (1979). *C.A.D.R.E. -- L'institutionnelle.* Journal of the Association of Canadian Community Colleges/Journal de l'Association des Collèges Communautaires du Canada, 3, 61-81.
- Gouvernement du Québec, Commission consultative de l'enseignement privé. (1970-). *Rapport annuel.* Québec.

- Gouvernement du Québec, Commission d'étude sur la formation des adultes. (1982). *Apprendre: une action volontaire et responsable; Enoncé d'une politique globale de l'éducation des adultes dans une perspective d'éducation permanente.* Montréal.
- Gouvernement du Québec, Conseil des collèges. (1985). *Le Cégep de demain.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Conseil des collèges. (1984). *Le Cégep de demain. Pouvoirs et responsabilités.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Conseil des collèges. (1983). *Le partage du pouvoir dans les CEGEPS: le rôle du conseil d'administration.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Conseil des collèges. (1979-). *Rapport annuel.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Conseil des collèges, Commission de l'enseignement professionnel. (1984). *Relever des défis, trouver des solutions. Réflexions sur la formation professionnelle des jeunes.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Conseil supérieur de l'éducation. (1975). *Le collège. Synthèse de la consultation sur l'état et les besoins de l'enseignement collégial.* Québec: Service général des communications du Ministère de l'éducation.
- Gouvernement du Québec, Conseil supérieur de l'éducation. (1976). *L'éducation au niveau post-secondaire en 1975-1976. Analyses réflexives.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Conseil supérieur de l'éducation. (1975). *The college: Report on the state and needs of college education.* Québec: Service général des communications du Ministère de l'éducation.
- Gouvernement du Québec, Conseil supérieur de l'éducation. (1967-). *Rapport annuels.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Conseil supérieur de l'éducation, Commission de l'enseignement technique et professionnel. (1968). *La première année du développement des collèges de l'enseignement général et professionnel.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation. (1978). *Colleges in Quebec. A new phase. Government projects in the area of CEGEP's.* Québec: Editeur officiel du Québec.
- Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation. (1967/68-). *Rapport des activités du ministère de l'éducation.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification. (1972). *L'étudiant québécois. Défi et dilemmes.* Québec: Editeur officiel.
- Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation, Commission d'étude de la tâche des enseignants du collégial. (1975). *La tâche des enseignants du collégial: Rapport final (3 volumes).* Québec.
- Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial. (1985). *Les services d'affaires étudiantes dans les collèges. Document d'orientation.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial, Service de la recherche et du développement. (1976-). *Bulletin statistique.* Québec.
- Gouvernement du Québec, Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial, Service de la recherche et du développement. *Le rôle d'un service audio-visuel du collège.* Québec.
- Government of Quebec. (1963-1966). *Report of the royal commission of inquiry on education in the province of Quebec (5 volumes).* Quebec: Queen's Printer.
- Government of Quebec, Department of education. (1968). *College education and the general and vocational colleges.* In *Education documents*, no. 3. Québec.
- Isabelle, R. (1982). *Les CEGEPS, collèges d'état ou établissements autonomes? L'évolution de l'autonomie des cégeps de 1967 à 1982.* Québec: Conseil des collèges.
- Kazi, S. (1978). *CEGEP's are thriving after ten years.* College Canada, 3 (3), 2-3.
- Langlais, J. (1980). *Les collèges du Québec et l'étude de la religion.* Journal of the Association of Canadian Community Colleges/Journal de l'Association des Collèges Communautaires du Canada, 4, 72-83
- Lamontagne, J. (1973). *Les professeurs de collège pendant la réforme scolaire des années soixante au Québec: analyse psychosociologique d'un changement social.* Thèse de doctorat non-publiée, Université de Montréal.
- Lamontagne, J. & Therrien R. (1977). *Les valeurs des professeurs de cégep.* Montréal: Université de Montréal.
- Lafleur, R. (1975). *L'opinion publique face à l'enseignement public et privé.* Montréal: Centre de recherche sur l'opinion publique.

- Lanoix, J. (1978). *Comment réussir et vivre heureux au cégep*. Montréal: Editions internationales Alain Stanké.
- Lapierre, R. (1983). *La relation cégep-milieu: entre le discours et la réalité*. Québec: Conseil des collèges.
- Larochelle, C. (1984). *Le régime d'aide financière aux étudiants du post-secondaire. Rapport de recherche*. Québec: Conseil des collèges.
- Larouche, R. & Godbout, P. (1978). *La pratique de l'activité physique de type para-scolaire au niveau collégial*. Québec: Haut Commissariat à la jeunesse, aux loisirs et aux sports.
- Lebel, M. (1975). *Succès ou faillite des cégeps*. Dans l'Académie des lettres et des sciences humaines de la Société royale du Canada, *Le rapport Parent dix ans après*. Montréal: Bellarmin.
- LeBlanc, A.E. (1980). The college administrator in Quebec. *Journal of the Association of Canadian Community Colleges/Journal de l'Association des Collèges Communautaires du Canada*, 4, 40-49.
- Legault, G. & Levesque, N. (1984). *Le cégep de demain: pouvoirs et responsabilités; Synthèse de la consultation*. Québec: Conseil des collèges.
- Le livre blanc sur les collèges. (1979). *Prospectives*, 15 (1), 5-46.
- Lucier, P. (1977). Bilan et prospective de l'enseignement collégial: éléments pour une comparaison. *Prospectives*, 13 (3), 145-168.
- Lucier, P. (1977). Les dix ans des cégeps: tendances et orientations du symposium Cégepdix. *Prospectives*, 13 (4), 230-239.
- Magnuson, R. (1980). *A brief history of education in Quebec*. Montreal: Harvest House.
- Mukerjee, R. et al. (1974). *Humanities and general education*. Montreal: Vanier Press.
- Nocaudie, D. (1972). *Les collèges d'enseignement général et professionnel au Québec*. Thèse de doctorat non-publiée, Université de droit, d'économie et de sciences sociales de Paris.
- Nocaudie, D. (1969). *Etude administrative des CEGEP*. Québec: Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial.
- Papale, A. (1983). *A model of collective bargaining and its application to the evolution of collective bargaining in the public college (CEGEP) sector of Quebec (1967-1980)*. Unpublished doctoral dissertation, McGill University.
- Pierre, G. (1970, March 4, March 5, March 6, March 7). The CEGEP's and the English community. *The Montreal Star*, 61; 10; 22-23; 71.
- Pineau, G. (1976). *Le perfectionnement des enseignants du collégial et Performance*. Sherbrooke: Université de Sherbrooke.
- Pronovost, J. (1977). *La qualité de l'enseignement dans les cégeps: quelques éléments d'une problématique*. Québec: Ministère de l'éducation, Direction générale de l'enseignement collégial.
- Le rapport Nadeau. (1975). *Prospectives*, 11 (4), 157-258.
- La régionalisation de l'enseignement collégial. (1972). *Prospectives*, 8 (5), 319-403.
- Riendeau, M. (1978). *PERFORMA: Helping teachers in francophone Quebec*. *Journal of the Association of Canadian Community Colleges/Journal de l'Association des Collèges Communautaires du Canada*, 2 (1), 3-17.
- Roquet, G. et al. (1970). *Rapport du comité d'étude des cours communs à tous les étudiants de C.E.G.E.P.*
- Senechal, M. & Lebel, D. (1974). Changing an educational environment. In A.C. Konrad, (ed.), *Clientele and community*. Toronto: Association of Canadian Community Colleges.
- Stubbs, P. (1977). Anglophone CEGEP -- moisac or mailstrom? *College Canada*, 2 (5), 4.
- Taschereau, Y. (1977, septembre, octobre). Les cégeps de Babel. Un bilan inquiétant des dix premières années de nos nouveaux collèges. *l'Actualité*, 19-23, 50; 43-46.
- Tremblay, A. (1975). La démocratisation de l'enseignement. En l'Académie des lettres et des sciences humaines de la Société royal du Canada, *Le rapport Parent dix ans après*. Montréal: Bellarmin.
- Van Der Donckt, P. (1968). Le CEGEP: vers une intégration des divers types d'enseignement. *Prospectives*, 4 (2), 125-128.
- Watson, C. (1973). *Les nouveaux systèmes collégiaux au Canada*. Paris: Organisation de coopération et de développement économique.

- Webb, D. (1971). *The introduction of the two-year college in Quebec; A case study in educational and social reform.* Unpublished doctoral dissertation, University of Pittsburgh.
- Wensley, R. (1977). Quebec's anglophone CEGEP's: success or failure? *College Canada*, 2 (2), 3, 12.
- Whyte, M. (1985). *Relever des défis, trouver des solutions. Réflexion sur la formation professionnelle des jeunes.* Québec: Conseil des collèges.
- Young, W. (1984). The Ministry of Education as policy maker. Toward centralization in the Cegeps of Quebec. *College Canada*, 8 (5), 7; 9 (1), 7-8.