

## COLLABORATEURS

**Gary Anderson** se spécialise dans le domaine de l'évaluation et de la recherche en matière de politique scolaire. Dans le cadre des systèmes scolaires québécois, il a étudié le phénomène des abandons scolaires et de l'apprentissage d'une langue seconde; au niveau international, il a étudié la planification et l'évaluation du développement des ressources dans diverses parties de l'Afrique et des Caraïbes. (Directeur du bureau de recherche en politique scolaire O.R.E.P. et professeur agrégé au département d'administration et de politiques scolaires.)

**Howard Barber**, originaire de l'Alberta, a été étudiant en maîtrise à l'université McGill et a terminé sa thèse sur le rôle du conseil académique dans les cégeps. Il travaille actuellement en Ontario.

Les travaux de **Lynn Butler-Kisber** portent sur le développement précoce du langage et la gestion des classes d'arts linguistiques. (Directeur du programme de B.Ed. et du programme de diplôme en enseignement primaire; membre du département d'enseignement primaire.)

Au nombre des intérêts de **Norman Henchey**, mentionnons la théorie des programmes, l'éducation au Québec, les politiques pédagogiques et l'étude des perspectives d'avenir. (Président désigné du département d'administration et de politiques scolaires.)

**David Lawson** est à la fois éducateur, poète et romancier. Certains de ses poèmes récents ont été publiés dans **McGill News, Poetry Canada Review** et **Poet and Critic**. Sa nouvelle "Rusty at McClintock's" fait partie du recueil des Editions Quadrant intitulé **Saturday Night at the Forum**.

Ayant déjà enseigné l'anglais à l'école secondaire, **Mary Maguire** porte un intérêt constant au développement de la langue, de l'écriture et de la lecture et a occupé des postes au sein de nombreuses organisations poursuivant les mêmes buts. Elle est présidente de la conférence de cette année du Canadian Conference of Teachers of English qui aura lieu à Montréal au mois de mai. (Directrice des stages d'enseignement et membre du département de l'enseignement secondaire.)

Les recherches actuelles de **Martha Nixon** portent sur les travaux pratiques en multiculturalisme pour les classes primaires. Elle est expert conseil auprès du ministère de l'Éducation du Québec en matière de travaux sur le terrain et de recherches communautaires. (Professeur agrégé au département d'éducation pré-scolaire et d'enseignement primaire.)

**Jayne M. Rahming** poursuit des études sur les processus cognitifs dans l'apprentissage d'une langue seconde et le bilinguisme. Elle a participé dans le département d'Administration scolaire à de nombreux travaux et recherches menés soit au Québec soit ailleurs. Elle est étudiante en doctorat au département de Psychopédagogie de l'Université McGill.

**Judith Slaughter** enseigne aux étudiants de premier cycle et de cycles supérieurs à la lecture et les arts linguistiques au programme d'études primaires et d'éducation pré-scolaire. Elle enseigne également la rédaction. Elle est diplômée de Duke University. (Professeur agrégé au département d'éducation pré-scolaire et d'enseignement primaire.)

Les travaux de recherche et les publications de **John Wolforth** ont porté principalement sur le développement économique et social du Grand Nord canadien, sur l'urbanisme, les problèmes d'enseignement de la géographie et les études du milieu. (Directeur, bureau des études supérieures et membre du département d'enseignement secondaire.)

## CONTRIBUTORS

**Gary Anderson** specialises in policy research and evaluation. He has been studying in Quebec school systems such things as school dropouts and second-language learning, and in the international sphere such things as planning and evaluating resource development in various parts of Africa and the Caribbean. (Director of the Office of Research on Educational Policy -O.R.E.P.- and Associate Professor in the Department of Administration and Policy Studies in Education.)

**Howard Barber**, a native of Alberta was a Master's student at McGill University and completed a thesis on the role of the academic council in CEGEPS. He is currently working in Ontario.

**Lynn Butler-Kisber** works on early language development and the classroom management of the Language arts. (Program Director for the B.Ed. and McGill Diploma in Elementary Education, and a member of the Department of Elementary Education.)

**Norman Henchey's** interests "include" (as if they weren't enough) curriculum theory, education in Quebec, educational policy, and the study of the future. (Chairman-elect of the Department of Administration and Policy Studies.)

**David Lawson** is an educator, poet, and fiction writer. Some of his recent poetry has appeared in **Poetry Canada Review**, **Poet and Critic**, and **McGill News**. A short story of his appears in the Quadrant Editions collection called **Saturday Night at the Forum**.

As a former teacher of English in high school, **Mary Maguire** has an abiding interest in the development of language and literacy, and has held positions in several organizations pursuing those concerns. She is co-chairman of this year's conference of the Canadian Conference of Teachers of English being held in Montreal in May. (Director of Student Teaching, and a member of the Department of Secondary Education.)

**Martha Nixon's** current work is on field projects in multi-culturalism for elementary classrooms; she is a consultant of the Ministry of Education in Quebec on field trips and community investigations. (Associate Professor in the Department of Early Childhood and Elementary Education.)

**Jayne M. Rahming** studies the cognitive processes involved in bilingualism and second-language learning, and has been involved in educational policy studies on a wide range of topics both within and outside Quebec. (Doctoral student in the Department of Educational Psychology at McGill University.)

**Judith Slaughter** teaches graduate and undergraduate students of reading and the language arts in elementary curriculum and early childhood education. She also teaches effective writing. She is a graduate of Duke University. (Associate Professor in the Department of Early Childhood and Elementary Education.)

**John Wolforth's** research and published writings have mainly been focused on the social and economic development of the Canadian North, on urbanism, and on the problems of education in geography and in environmental studies. (Director, Office of Graduate Studies, and a member of the Department of Secondary Education.)