



"mena sen"

Résumés

The Symbionic Mind

Glenn F. Cartwright

Ceux qui se rendent dans des lieux exotiques apprennent que la vie comporte d'autres dimensions mais, en règle générale, ils sont impuissants à communiquer leur expérience à ceux qui sont restés chez eux. La déception ressentie est réciproque: pour les uns, les mots familiers acquièrent de nouveaux sens; pour les autres les nouveaux mots n'ont aucun sens. Les voyageurs venus de loin en sont donc réduits à se parler entre eux car leur brillant prosélytisme laisse totalement indifférents les sédentaires qui n'ont jamais franchi les frontières de leur milieu traditionnel.

Tel a été le cas de ces initiés aux mystères de l'ordinateur qui, revenus parmi nous, sont comme des témoins encore radieux de Royaume à venir. Depuis six mois, en effet, nous sommes littéralement bombardés de prophéties de bonheur et de nouvelles réjouissantes ou encore de prophéties de malheur. Réjouissez-vous (ou repentez-vous) nous dit-on: l'ère de l'ordinateur personnel est arrivé. Il s'est donc créé un monde imaginaire, surtout peuplé de demi-vérités et d'images transformées pour l'occasion et montées en trompe-l'oeil. Dans ce monde sommaire, chacun de nous baigne dans la confusion totale et se demande si c'est donc cela le meilleur des mondes.

Cartwright ramène résolument nos esprits sur la terre ferme. Fondant ses prévisions sur les progrès actuels en psychologie et en technologie médicale (progrès qui sont déjà étonnants en soi), il propose un aperçu fascinant de la mutation que le cerveau humain devra subir en notre temps, aperçu qui, peut-il affirmer, ne relève plus de la science-fiction mais de la science tout court. Il s'agit là d'une description saisissante des réalités auxquelles nous devons préparer nos enfants.

Pourquoi, peut-on insinuer, nos esprits devraient-ils donc être ainsi enlisés? On pourrait tout simplement répondre que, laissé à lui-même, l'esprit humain souffre d'une telle prédisposition chronique à l'enlèvement qu'il sera rélégué au rang d'anachronisme préhistorique par l'esprit symbionique qui prévaudra dans vingt ans.

**Montreal Teachers in Transition
Since 1967**

Donald Peacock

Dans le système scolaire québécois d'aujourd'hui, l'on n'est jamais très loin des cris du combat. Lorsque le "géant endormi" québécois s'est finalement réveillé, le système d'enseignement public a retenti année après année des cris confus de la bataille, chacun suivant l'autre de près, chacun atteignant la même intensité même si le cri différait. Y a-t-il eu de véritables changements à l'école? Est-ce que ces armées qui s'affrontent dans la nuit sont aussi ignorantes qu'elles l'étaient? Depuis dix ans, Donald Peacock incarne pour beaucoup le type même du professeur protestant militant, après avoir entraîné les membres de son syndicat dans des affrontements et des alliances sans précédent, et avoir retourné sens dessus dessous leur notion de l'amitié et de l'inimitié. Ici, avec une brusquerie qui lui est propre, il médite sur ce qui s'est réalisé au cours des années qui ont précédé la situation problématique actuelle.

**An Adventure in Theory
in Special Education**

E. Paul Benoît
Yvon Gauthier

Que ceux qui ont pour profession d'aider les autres s'endurcissent le cœur face à leurs clients, ou sympathisent avec eux, il est fort probable qu'ils ne pensent pas à eux autant qu'ils le devraient. Car ces deux sentiments sont des habitudes affectives qui tendent, si elles ne sont pas maîtrisées, à entraver la compréhension et le traitement rationnels. Benoît et Gauthier plaident avec éloquence et beaucoup de compassion en faveur d'un niveau de professionnalisme et d'initiative intellectuelle plus élevés parmi ceux qui assurent l'enseignement des arriérés, et ils présentent une analyse des théories antérieures parallèlement à la propre adaptation de Benoît d'une théorie moderne (celle de Hebb) ainsi qu'une nouvelle définition de l'arriération mentale, dans le but de stimuler une plus profonde créativité dans l'exercice de cette branche très prenante de la profession d'enseignant.

**Moral Education
in Quebec Schools Today**

E. Geoffrey Tenneson

Du point de vue de ceux dont cela ne menace nullement les convictions sur l'enseignement, la scission historique des écoles du Québec en systèmes protestant et catholique est soit utile

soit inoffensive, et de toute façon tenue pour acquise. Certes, il y a eu pendant un certain temps une forte tendance vers un troisième choix qui serait "laïque". Mais comme Tenneson le souligne, il y a actuellement des milliers d'enfants de toutes les nationalités au Québec dont l'identité, par leur appartenance aux religions et aux cultures distinctes de leur pays d'origine, est sérieusement menacée par le principe même de neutralité de ces écoles pour qui les cultures et les religions ne constituent qu'un élément exotique des livres de géographie et d'histoire. L'auteur esquisse ici l'élaboration et l'enseignement d'une troisième option de l'enseignement de la morale qui a été appliquée à l'école secondaire protestante/catholique de Cowansville. Dans le cadre de ce cours, les étudiants sont invités à aller au-delà du pluralisme du Canada moderne et à se poser des questions fondamentales sur la vie.

Motivations for Acquiring Another

John N. Sivell

Language: A realistic view of functions

L'enseignement des langues secondes constitue pratiquement une industrie dans la plupart des universités du monde, même s'il se pratique avec une intensité toute particulière dans les milieux linguistiquement fragiles comme le Québec. Sivell a enseigné au Moyen-Orient, au Maroc et en Ontario et il affirme ici, ce qui pourra paraître relativement simpliste à certains, que l'on doit enseigner la communication de manière fonctionnelle. Les fonctions de communication d'une langue seconde que l'on attend d'un étudiant d'université, même si elles nous sont familières, ne sont pas toujours celles que présuppose le doctrinaire. Comme toujours avec la motivation, cet élément crucial, l'oubli d'un simple élément peut entraîner l'effondrement de tout l'édifice d'un program.