

## COLLABORATEURS

**Peter J. Brown** est professeur adjoint au département de psychiatrie de l'université McMaster. Il s'intéresse tout particulièrement aux études neuroendocriniennes des troubles affectifs et de la schizophrénie.

**Stanley B. Frost**, ancien professeur de langues et de littérature de l'Ancien Testament et vice-principal (facultés professionnelles), est actuellement directeur du projet d'histoire de McGill. Le premier tome de cette histoire, intitulé **McGill University: for the Advancement of Learning**, est paru en 1980, et le second est attendu en 1983.

**Thomas Greenfield** est professeur d'administration à l'Institut des Etudes pédagogiques de l'Ontario. Il s'intéresse particulièrement à la théorie de l'organisation et depuis déjà quelque temps il remet en question plusieurs des idéologies qui règnent dans ce domaine du savoir.

**David Lawson** est à la fois éducateur, poète et romancier. Certains de ses poèmes récents ont été publiés dans **McGill News**, **Poetry Canada Review** et **Poet and Critic**. Sa nouvelle "Rusty at McClintock's" fait partie du recueil des Editions Quadrant intitulé **Saturday Night at the Forum**. En janvier dernier, il a prononcé, à l'église Unitarian de Montréal, une conférence intitulée "William Blake, Prophet of the Imagination."

**Donald S. Seckinger** enseigne les fondements de la pédagogie à l'université de Wyoming où il est chargé de cours d'histoire, de philosophie et de fondements sociaux de la pédagogie. Ses articles sont parus entre autres dans **Educational Theory**, **Journal of Thought** et **Intellect**.

**Susan Sheets Pyenson** enseigne à l'université Concordia dans le cadre du Programme d'activités scientifiques et humaines. L'intérêt qu'elle porte au musée Peter Redpath est né de l'étude qu'elle a réalisée, grâce à une subvention du C.R.S.H.C., sur la correspondance scientifique de John William Dawson. Elle rédige actuellement une monographie sur les musées d'histoire naturelle vers 1900.

**Victor Zilberman** est né en Russie où il a obtenu un diplôme

universitaire en éducation physique avant d'immigrer au Canada. En plus de poursuivre des études avancées à Lakehead et à McGill, il a réussi remarquablement à titre d'entraîneur de lutte auprès d'équipes québécoises et canadiennes ainsi qu'au service de certains établissements collégiaux et universitaires de la région montréalaise. Il enseigne présentement au Collège Vanier.

## Le McGill Journal of Education



**Rédacteur-en-chef** John K. Harley  
**Rédactrice adjointe** Magdelhayne Buteau  
**Gérant** Christopher Milligan  
**Comité de révision** William Talley  
**Membre** Gary Anderson (Président)  
**Membre** Sarah H. Dobbie  
**Membre** Thomas A. Francoeur  
**Membre** Clifford Papke  
**Membre** Jennifer A. T. Wall  
**Membre (ex-officio)** George E. Flower  
**Membre (ex-officio)** Ratna Ghosh  
**Adjoints à la rédaction** Drew Ferguson  
Ann Keenan

*Le McGill Journal of Education* paraît trois fois par an, en hiver, au printemps et à l'automne.

Tarif d'abonnement, port payé: 1 an: \$13.50.

Prix du numéro: \$5.00.

L'abonnement est payable au *McGill Journal of Education* et toute demande doit être adressée au 3700, rue McTavish, Montréal (Québec) Canada H3A 1Y2. Téléphone: (514) 392-8843.

Le *M.J.E.* est indexé par le Canadian Education Index et par le Centre d'information sur les ressources pédagogiques (CIRP). Il figure dans l'International Periodicals Directory d'Ulrich, il est résumé dans *Sociology of Education Abstracts* et dans *Canadian Social Science Abstracts* et il existe en microfilms chez University Microfilms, Inc., à Ann Arbor dans le Michigan. Les anciens numéros sont disponibles sous microforme auprès de Micromedia Ltd., Boîte 34, Succursale 5, Toronto (Ontario) Canada M5M 4L6. Numéro de série international: CN ISSN 0024-9033.

© Faculté des sciences de l'éducation, université McGill.