

COLLABORATEURS

Roger A. Cormier est un professeur à la Faculté des sciences de l'éducation et l'Université de Sherbrooke.

Margaret Gillett s'intéresse depuis plusieurs années aux études sur la condition de la femme. Elle vient de terminer un ouvrage qui s'intitule, *We Walked Very Warily: A History of Women at McGill* et qui sera publié en octobre 1981. Elle est professeur titulaire à la Faculté des Sciences de l'Éducation de l'Université McGill.

André Girard a participé à la mise en place de polyvalentes et de cégeps, en plus d'avoir enseigné tant dans l'ancien que dans le nouveau système aux niveaux secondaire et collégial. Il est actuellement professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal et directeur de la *Revue des sciences de l'éducation*.

Richard Joly enseigne la philosophie et la sociologie de l'éducation aux Sciences de l'éducation de l'Université de Sherbrooke. Pionnier de l'orientation et de l'information scolaire et professionnelle au Québec, il fut aussi secrétaire général et doyen d'Éducation à Sherbrooke, avant de servir deux ans au Rwanda, comme vice-recteur à l'Université nationale. Auteur d'innombrables articles sur l'éducation et l'orientation, il a publié un roman, un essai sur l'évolution de l'Église et tout récemment, *Notre démocratie d'ignorants instruits* (Leméac, 1981).

Marcel Lavallée est professeur-chercheur, UQAM. Il dirige, depuis 1972, le GREC (Groupe de recherche sur l'évaluation des curriculum), et il poursuit actuellement des recherches sur le concept de soi chez des clientèles scolaires marginales.

Claude Lessard est professeur et directeur de la Section d'éducation comparée et des fondements de l'éducation à la Faculté des sciences de l'éducation à l'Université de Montréal.

Louise Marci-Lacoste est professeur agrégée de philosophie à l'Université de Montréal. Membre du premier Conseil supérieur de l'Éducation, elle continue de s'intéresser activement à l'évolution de la réforme scolaire. Elle a participé aux travaux de nombreux organismes, tels que le C.O.P.I.E., la Commission d'étude sur les universités, le Comité d'étude sur la formation et le perfectionnement des enseignants. Elle a fait de nombreuses communications et publié abondamment au Canada et à l'étranger.

Hyat Mirza est professeur agrégé à l'Université de Montréal. Elle s'intéresse au développement de la personne dans une perspective psycho-sociale et philosophique. Auteur de "Apprenons à apprendre" et "L'enseignant et sa boussole", elle a récemment mis au point une grille d'analyse sémiologique interactionnelle pour l'observation et l'évaluation du système relationnel dans le processus d'enseignement-apprentissage.

Douglas J. Thom est responsable d'un cours avancé en administration scolaire à l'Université de Hong Kong. Il était auparavant professeur agrégé à Lakehead University où il enseignait l'administration scolaire. Il a publié au Canada et ailleurs de nombreux écrits dont deux livres. Ses principaux intérêts professionnels portent sur l'histoire et la philosophie de l'organisation et de l'administration, le stress administratif, les relations entre les systèmes sportif et scolaire, etc.

Louis Toupin est agent de recherche et de planification socio-économique, rattaché à la Commission d'étude sur la formation des adultes.

Paul Valois est agent de recherche et de planification socio-économique, rattaché au Service de la recherche du Secteur de la planification au ministère de l'Éducation de Québec.

CONTRIBUTORS

Roger A. Cormier is a professor in the Faculty of Education at the University of Sherbrooke.

Margaret Gillett a professor of Education at McGill, has long been interested in Women's Studies. Her book, *We Walked Very Warily: A History of Women at McGill* will be published in October 1981.

André Girard participated in the organizing of polyvalentes and Cegeps in Québec, as well as taught in the old and new systems at the secondary and collegial levels. Presently a professor at the Faculty of Education, University of Montreal, he is also Editor of the *Revue des sciences de l'éducation*.

Richard Joly is professor of Philosophy and Sociology of Education at the University of Sherbrooke. He has been a pioneer of educational and vocational guidance and information in Québec and was secretary general and dean of Education at the University of Sherbrooke before serving for two years as Vice-Rector of the National University of Rwanda. His various publications include numerous articles on education and counselling, a novel, an essay on the evolution of the Church and a recent book *Notre démocratie d'ignorants instruits* (Lémiac, 1981).

Marcel Lavallée is Professor-research, at U.Q.A.M. and has, since 1972, been chairman of the GREC (Research Group of Curriculum Evaluation). He is presently involved in research on self-image with marginal groups of students.

Claude Lessard is professor and director of the Section of Comparative Education and Foundations of Education, Faculty of Education, University of Montreal.

Louise Marci-Lacoste is an associate professor of philosophy at the Université de Montréal. She has served as a member of the first Superior Council of Education, she has since been involved regularly in the Québec educational reform. She has served and shown leadership on many committees such as C.O.P.I.E., the Commission on Universities, on Teacher Training and Retraining, etc. She has been invited as guest speaker by several national and international professional groups and has published extensively.

Hyat Mirza is an Associate Professor at the University of Montréal. She is mainly concerned with the study of personal development in psychological and philosophical perspectives. Author of "Apprenons à apprendre" and "L'enseignant et sa boussole", she has recently concentrated on using a new "Semiological interactional analysis matrix" for the observation and evaluation of the interpersonal dynamics in the teaching-learning process.

Douglas J. Thom is presently lecturer and course director, advanced studies in the management of education in the School of Education, University of Hong Kong. He was formerly associate professor of Ed.Admin. at Lakehead University. Dr. Thom has published many items in the international and Canadian context, including 2 books. His main professional interests are the history and philosophy of organization and administration, organization development; executive stress; and relationships between sport and school systems.

Louis Toupin is a research and socio-economic planning officer with the Commission on Adult Education.

Paul Valois is a research and socio-economic planning officer with the Research Office, Planning Division of the Québec Department of Education.

