



Editor ANTHONY PARÉ
Coeditor ANNIE SAVARD

In this issue:

An Analysis of Ontario Aboriginal Education Policy:
• *Lorenzo Cherubini*

De la diversité éthnoculturelle au vivre ensemble
• *Mirela Moldoveanu*

Investigating a Professional Development School
Model of Teacher Education in Canada
• *D. Buzza, D. Kotsopoulos, J. Mueller, M. Johnston*

Défis de l'insertion professionnelle et dispositifs
d'encadrement
• *Claire Duchesne & Ruth Kane*

Assessment of Professional Development by Teachers
and Administrators
• *Marjorie J. Hinds & Marie Josée Berger*

L'accès à un emploi permanent après l'obtention d'un
diplôme d'études postsecondaires au Canada
• *P. C. Kamanzi, M-A. Deniger, C. Trottier*

La composante organisationnelle des cycles
d'apprentissage au primaire
• *Jean Archambault & France Dumais*

Documenter le jugement des enseignants en langue
second au 3^e cycle du primaire au Québec
• *Micheline-Joanne Durand*

Étude didactique sur la modélisation algébrique des
phénomènes physiques
• *Georges Touma*

MJE Volume 45 Number 1 Winter 2010

McGILL JOURNAL OF EDUCATION • REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL • Vol 45 No 1 Winter 2010



McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 45 NUMBER 1 WINTER 2010
VOLUME 45 NUMÉRO 1 HIVER 2010