

INDEX: VOLUME 40*

- 205 BEER, ANN Editorial: Shared Territory / Éditorial : Terrain partagé
7 BEER, ANN Foreword / Avant propos
- 198 BJARNASON, B. J. (w. G. M. Lindsay) Pioneers Past and Present: Curriculum insights from stories that link through generations / Les pionniers de passé et du présent : Pertinence pour les programmes d'études des histoires traversant les générations
- 95 BOONE, MICHELLE (w. E. Chan) Gaining Interpretive Competence through Cross-cultural Dialogue among Teachers and Researchers / Acquérir la compétence interprétative grâce au dialogue interculturel entre enseignants et chercheurs
- 285 BOUCHAMMA, YAMINA (w. M. David & M. St-Germain) Leadership et stress en milieu minoritaire francophone / Leadership and Stress in a French-language minority environment
- 55 BRUNER, JEROME The Reality of Fiction / La réalité de la fiction
- 423 BURT-GERRANS, JANET (w. A.W. MacKay) Student Freedom of Expression: Violent content and the safe school balance / Liberté d'expression des étudiants : Contenu violent et l'équilibre sûr de l'école
- 43 BUTALA, SHARON The Memorist's Quandary / Le dilemme des rédacteurs de mémoires
- 435 CASSIDY, WANDA (w. M. Jackson) The Need for Equality in Education: An intersectionality examination of labeling and zero tolerance practices / Le besoin d'égalité en éducation : Un examen intersectionnel des pratiques d'étiquetages et de zéro tolérance
- 95 CHAN, ELAINE (w. M. Boone) Gaining Interpretive Competence through Cross-cultural Dialogue among Teachers and Researchers / Acquérir la compétence interprétative grâce au dialogue interculturel entre enseignants et chercheurs
- 241 CLARK, PENNEY "A Nice Little Wife to Make Things Pleasant:" Portrayals of women in Canadian history textbooks approved in British Columbia / "Une gentille petite femme pour rendre les choses agréables" " Portraits de femmes dans les manuels scolaires de l'histoire canadienne approuvés en Colombie-Britannique
- 80 CLEWS, ROSEMARY (w. K. Newman) Multiple Learnings about Identity from Narrative Research: Canadian warbrides as teachers and catalysts / Multiples apprentissages à propos de l'identité à partir de la recherche narrative : Les épouses de guerre canadiennes en tant qu'enseignantes et catalyseurs
- 285 DAVID, MICHAEL (w. Y. Bouchamma & M. St-Germain) Leadership et stress en milieu minoritaire francophone / Leadership and Stress in a French-language minority environment
- 383 DICKINSON, GREG M. The Problem of Heretic Teachers: *Kempling v. British Columbia College of Teachers* / Le problème avec les enseignants hérétiques : *Kempling v. British Columbia College of Teachers*
- 335 DOLMAGE, W. ROD (w. S. Shariff) Editorial: Schools and Courts: Competing rights in the new millennium / Éditorial : Écoles et cours : Des droits compétitifs dans le nouveau millénaire
- 267 EGBO, BENEDICTA Emergent Paradigm: Critical realism and transformative research in educational administration / Le paradigme émergent : Réalisme critique et recherches transformatives en administration scolaire

- 143 ENGLISH, LEONA Narrative Research and Feminist Knowing: A poststructural reading of women's learning in community organizations / La recherche narrative et les acquis féministes : Lecture poststructurelle de l'apprentissage des femmes dans les organismes communautaires
- 11 FURLONG, DOLORES (w. W. L. Randall) Editorial: Narrative Matters 2004 / Éditorial " Histoires de récit 2004
- 131 GILLESPIE, DIANE Misreading Charlie: Interpreting a teaching story through metaphor analysis / Mauvaise lecture de Charlie : Interprétation d'une histoire d'enseignement à partir d'une analyse de métaphores
- 120 GRAY, MALCOLM C. Narrative Couples' Therapy with Feeling Resistant Men / Bibliothérapie de couple par le récit avec des hommes inhibés émotivement
- 435 JACKSON, MARGARET (w. W. Cassidy) The Need for Equality in Education: An intersectionality examination of labeling and zero tolerance practices / Le besoin d'égalité en éducation : Un examen intersectionnel des pratiques d'étiquetages et de zéro tolérance
- 157 KIMPSON, SALLY Stepping off the Road: A researcher's story of challenging method/changing methodology / Sortir des sentiers battus : L'histoire d'une chercheuse qui conteste les méthodes déficientes et change la méthodologie
- 198 LINDSAY, GAIL M. (w. B. J. Bjarnason) Pioneers Past and Present: Curriculum insights from stories that link through generations / Les pionniers de passé et du présent : Pertinence pour les programmes d'études des histoires traversant les générations
- 109 LOTHERINGTON, HEATHER Writing Postmodern Fairy Tales at Main Street School: Digital narratives and evolving transliteracies / Rédaction de contes de fée postmodernes à la Main Street School : Histoires numériques et littératies nouvelles
- 423 MACKAY, A. WAYNE (w. J. Burt-Gerrans) Student Freedom of Expression: Violent content and the safe school balance / Liberté d'expression des étudiants : Contenu violent et l'équilibre sûr de l'école
- 405 MANLEY-CASIMIR, MICHAEL (w. C. Oliverio) The Judicial Construction of the Role of the Teacher / La construction juridique du rôle des enseignants
- 80 NEWMAN, KRISTIN (w. R. CLEWS) Multiple Learnings about Identity from Narrative Research: Canadian warbrides as teachers and catalysts / Multiples apprentissages à propos de l'identité à partir de la recherche narrative : Les épouses de guerre canadiennes en tant qu'enseignantes et catalyseurs
- 405 OLIVERIO, CESARE (w. M. Manley-Casimir) The Judicial Construction of the Role of the Teacher / La construction juridique du rôle des enseignants
- 11 RANDALL, WILLIAM L. (w. D. Furlong) Editorial: Narrative Matters 2004 / Éditorial " Histoires de récit 2004
- 285 ST-GERMAIN, MICHEL (w. Y. Bouchamma & M. David) Leadership et stress en milieu minoritaire francophone / Leadership and Stress in a French-language minority environment
- 213 SHAHJAHAN, RIYAD AHMED Mapping the Field of Anti-colonial Discourse to Understand Issues of Indigenous Knowledges: Decolonizing praxis / Établir les grandes lignes du discours anticolonial pour comprendre les connaissances autochtones et les thèmes associés : Praxis en décolonisation
- 335 SHARIFF, SHAHEEN (w. W. R. Dolmage) Editorial: Schools and Courts: Competing rights in the new millennium / Éditorial : Écoles et cours : Des droits compétitifs dans le nouveau millénaire

- 457 SHARIFF, SHAHEEN Cyber-dilemmas in the New Millennium: School obligations to provide student safety in a virtual school environment / Cyber dilemmes dans le nouveau millénaire : Obligations des écoles à assurer aux élèves la sécurité dans un environnement scolaire virtuel
- 179 SHIELDS, CARMEN Using Narrative Inquiry to Inform and Guide Our (Re) Interpretations of Lived Experience / Recherche narrative comme outil de documentation et d'orientation de notre (ré)interprétation d'expériences vécues
- 65 STEINMAN, LINDA Writing Life 1 in Language 2 / Écrire la vie 1 dans la langue 2
- 303 STEVENS, DIANNE E (w. S. J. Xu) Living in Stories Through Images and Metaphors: Recognizing unity in diversity / Vivre dans des histoires par le biais d'images et de métaphores : Reconnaître l'unité dans la diversité
- 303 XU, SHI JING (w. D. E. Stevens) Living in Stories Through Images and Metaphors: Recognizing unity in diversity / Vivre dans des histoires par le biais d'images et de métaphores : Reconnaître l'unité dans la diversité

Reviews

ALLIT, PATRICK

I'm the Teacher, You're the Student: A semester in the university classroom.
Philadelphia: University of Pennsylvania Press (2005) ISBN 0812218876
(By: Eric Caplan, p. 323)

BAUDOUX, CLAUDINE

La passion de l'université :
Les femmes cadres dans la gestion collégiale et bureaucratique
Montréal : Presses Inter Universitaires (2005) ISBN 2-89441-080-8
(Par: Jean-Sébastien Vallée, p. 320)

KAZIM, BACCHUS, M.

Education for Economic, Social and Political Development
in the British Caribbean Colonies from 1896 to 1945
London, ON: The Althouse Press, The University of Western Ontario (2005)
ISBN 0-920354-54-8 (By: Lise Winer, p. 478)

MAGNUSON, ROGER P.

The Two Worlds of Quebec Education During the Traditional Era, 1760-1940.
London, ON: The Althouse Press, 2005 ISBN 0-920354-57-2
(By: Susan N. Bailey, p. 480)

- * Volume 40 Number 1 (pp. 1 - 200)
Volume 40 Number 2 (pp. 201 - 328)
Volume 40 Number 3 (pp. 329 - 484)