



Editor ANTHONY PARÉ
Coeditor ANNIE SAVARD

In this issue:

Lived Curriculum & Identité Linguistique:
Discours parallèles but intertwined
• *Marina Doucerain*

Aboriginal Education as Cultural Brokerage: New Aboriginal
teachers reflect on language and culture in the Classroom
• *Julian Kitchen, Lorenzo Cherubini, Lyn Trudeau, & Janie M. Hodson*

Reflexivity of Discomfort in Insider-Outsider Educational Research
• *Amani K. Hamdan*

Engaging the Canadian Diaspora: Youth social identities in
a Canadian border city
• *S. Nombuso Dlamini, Barat Wolfe, Uzo Anucha, Miu Chung Yan*

Quand la recherche en éducation au sciences se propose
d'examiner le point de vue d'étudiants sur les rôles et
capacités des acteurs sociaux concernés par les controverses
sociotechniques
• *Chantal Pouliot*

Curriculum Integration: Opportunities to maximize
assessment *as, of, and for* learning
• *Sheryl MacMath, John Wallace, Xiaohong Chi*

L'Échafaudage du discours collaboratif en ligne d'enseignants
dans un contexte de développement professionnel formel
• *Stéphane Allaire, Christine Hamel*

MJE Volume 44 Number 3 Fall 2009

McGILL JOURNAL OF EDUCATION • REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL • Vol 44, No 3 SPRING 2009

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 44 NUMBER 3 FALL 2009
VOLUME 44 NUMÉRO 3 AUTOMNE 2009

Print: CN ISSN 0024-9033

Online: ISSN 1916-0666