



The *McGill Journal of Education* promotes an international, multidisciplinary discussion of issues in the field of educational research, theory, and practice. We are committed to high quality scholarship in both English and French. As an open-access publication, freely available on the web (<http://mje.mcgill.ca>), the *Journal* reaches an international audience and encourages scholars and practitioners from around the world to submit manuscripts on relevant educational issues.

La *Revue des sciences de l'éducation de McGill* favorise les échanges internationaux et pluridisciplinaires sur les sujets relevant de la recherche, de la théorie et de la pratique de l'éducation. Nous demeurons engagés envers un savoir de haute qualité en français et en anglais. Publication libre, accessible sur le Web (à <http://mje.mcgill.ca>), la *Revue* joint un lectorat international et invite les chercheurs et les praticiens du monde entier à lui faire parvenir leurs manuscrits traitant d'un sujet relié à l'éducation.

International Standard Serial No: CN ISSN 0024-9033
Numéro de série international : CN ISSN 0024-9033

REPUBLICATION RIGHTS / DROITS DE REPRODUCTION

All rights reserved. No part of this publication may be republished in any form or by any means without permission in writing from Copibec.

Tous droits réservés. Aucune partie de la présente publication ne peut être reproduite sous quelque forme et par quelque moyen que ce soit sans l'autorisation écrite de Copibec.

Copibec (reproduction papier) • 514 288 1664 • 1 800 717 2022 •
• licence@cobibec.qc.ca

© Faculty of Education, McGill University

McGill Journal of Education / Revue des sciences de l'éducation de McGill
4700 rue McTavish Street • Montréal (QC) • Canada H3G 1C6
• T: 514 398 4246 • F: 514 398 4529 • <http://mje.mcgill.ca>

The *McGill Journal of Education* acknowledges the financial support of The Social Sciences and Humanities Research Council of Canada.

La *Revue des sciences de l'éducation de McGill* remercie le Conseil de recherches en Sciences humaines du Canada de son soutien financier.

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES
DE L'ÉDUCATION DE MCGILL

GUEST EDITOR / RÉDACTEUR INVITÉ: *Aziz Choudry*

EDITOR / RÉDACTEUR-EN-CHEF: *Anthony Paré*

COEDITOR / CORÉDACTRICE: *Annie Savard*

MANAGING EDITOR / DIRECTRICE DE RÉDACTION: *Ann Keenan*

MEMBERS / MEMBRES:

*Michael Hoechsmann, Bronwen Low, Mary H. Maguire, Joan Russell,
Teresa Strong-Wilson*

MEMBER EX-OFFICIO / MEMBRE EX-OFFICIO: *Hélène Perrault*

SOFTWARE CONSULTANT / CONSEILLER EN LOGICIEL: *Jim Harris*

PUBLICATION DESIGN / MAQUETTE: McGill ICC

COVER DESIGN / CONCEPTION DE LA COUVERTURE: *Deborah Metchette*

McGill Journal of Education is a partner member of Érudit.
La revue des sciences de l'éducation de McGill est une revue
partenaire de Érudit. www.erudit.org



The views expressed by contributors to the MJE do not necessarily reflect those of the Editor, the Editorial and Review Boards, or McGill University. Authors are responsible for following normal standards of scholarship and for ensuring that whenever the research involves human subjects, the appropriate consents are obtained from such subjects and all approvals are obtained from the appropriate ethics review board.

Les opinions exprimées par les collaborateurs de la *Revue des sciences de l'éducation de McGill* ne reflètent pas forcément celles de la rédactrice en chef, des conseils de rédaction et de révision ou de l'Université McGill. Les auteurs sont tenus d'observer les règles normales de la recherche universitaire et, s'ils mènent des travaux sur des sujets humains, d'obtenir le consentement en bonne et due forme de chaque sujet ainsi que l'approbation du comité éthique compétent.

TABLE OF CONTENTS / SOMMAIRE

WINTER 2009 VOL. 44 N^o 1 / HIVER 2009 VOL. 44 N^o 1

- 5 Editorial / *Éditorial* :
Learning in Social Action: Knowledge production in social movements / *Apprendre via l'action sociale : la production de connaissances au sein des mouvements sociaux*
• AZIZ CHOUDRY
- 19 The Prison Houses of Knowledge: Activist scholarship and revolution in the era of "globalization"
Les prisons de la connaissance : l'activisme étudiant et la révolution à l'ère de la « globalisation »
• RADHA D'SOUZA
- 39 Global Justice Protest Events and the Production of Knowledge about Differences
Les actions revendicatrices de justice globale et la création de savoir sur les différences
• VINCI E. DARO
- 55 Adivasis (Original Dwellers) "in the way of" State-Corporate Development: Development dispossession and learning in social action for land and forests in India
Les Adivasis (habitants originels) « sur les traces » du développement État-entreprise privée : la dépossession engendrée par le développement et les apprentissages produits via l'action sociale pour les terres et les forêts en Inde
• DIP KAPOOR
- 79 Learning to Sleep without Perching: Reflections by activist-educators on learning in social action in Ghanaian social movements
Apprendre à dormir sans perchoir : Réflexions d'éducateurs activistes sur les apprentissages réalisés via l'action sociale dans les mouvements sociaux ghanéens
• JONATHAN LANGDON
- 107 Education and Liberation
Éducation et libération
• DAVID AUSTIN

- 119 The Teach-in on Global Warming Solutions and Vygotsky:
Fostering ecological action and environmental citizenship
*Le forum éducatif sur les solutions possibles au réchauffement de
la planète et Vygotsky : favoriser une action citoyenne pour
l'écologie et l'environnement*
- MISHKA LYSACK