



Editor ANTHONY PARÉ
Coeditor ANNIE SAVARD

WAYS OF KNOWING

In this issue:

Educational Resistance in a Runaway World:
Poetic meditations on power and surveillance
• *Michael Corbett*

L'accompagnement parental dans l'apprentissage
en lecture des élèves canadiens
• *DeBlois, Deslandes, Rousseau, & Nadeau*

Complexity Theory 101 for Educators:
A fictional account of a graduate seminar
• *Angus McMurtry*

Knowledge Translation of Interprofessional
Collaborative Patient-centred Practice:
The Working Together project experience
• *MacDonald, Archibald, Stodel, Chambers, & Hall*

Transition professionnelle vers l'enseignement:
Conceptions et perspectives du soi
• *Claire Duchesne*

What is the Meaning of the Integration of the
Cultural Dimension into Schools, According to the
Official Discourse of the Province of Quebec
• *Héloïse Côté & Denis Simard*

Quelles pratiques privilégier dans les classes à
l'années multiples
• *Diane Lataille-Démoré*

MJE Volume 43 Number 3 Fall 2008

McGILL JOURNAL of EDUCATION • REVUE des SCIENCES de L'ÉDUCATION de MCGILL • Vol 43 N° 3 Fall 2008

MJE

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 43 NUMBER 3 FALL 2008
VOLUME 43 NUMÉRO 3 AUTOMNE 2008