



Editor-in-Chief
TERESA STRONG-WILSON

In this issue:

Postsecondary Inuit Students from Nunavut Pathways: When Students' Satisfaction Meets Language Discrimination

• *Thierry Rodon, Jean-luc Ratel, Pamela Hakongak Gross, Francis Lévesque & Maatalii Okalik*

Being Prepared: Prospective Teachers' Expectations of Addressing Indigenous Students' Needs in a Critical Literacy Framework

• *Lorenzo Cherubini*

Coéducation des membres de la société d'accueil et des enfants nouveaux arrivants à la reconnaissance réciproque

• *Geneviève Lessard, Stéphanie Demers, Carole Fleuret et Catherine Nadon*

À la rencontre de l'autre: l'apport pédagogique d'un jumelage interculturel ponctuel dans un programme communautaire pendant la formation initiale des enseignants

• *Jrène Rahm, Alyssa Turpin-Samson et Aida Berberovic*

Prévention de la radicalisation violente en milieu scolaire: l'impact de la pièce de théâtre *qui a tué freebird?*

• *Geneviève Audet, Diana Miconi, Aude Rousseau-Rizzi et Cécile Rousseau*

Teachers' Professional Learning in the Context of Implementing Project Based Learning in a Secondary School

• *Awneet Sivia & Vandy Britton*

Quelle est la compétence émotionnelle d'étudiants qui s'initient à la pratique de l'enseignement au secondaire?

• *Martine de Grandpré et Geneviève Messier*

La compétence scripturale: une revue de littérature pour actualiser sa modélisation didactique

• *Francios Vincent*

Regards croisés sur les pratiques de différenciation pédagogique favorisant l'inclusion scolaire des élèves doués au primaire

• *Claire Baudry, Line Massé, Claudia Verret, Jeanne Lagacé-Leblanc, Véronique Primeau, Isabelle Martineau-Crête, Caroline Couture, Marie-France Nadeau et Jean-Yves Bégin*

Students' Understanding of Well-Being: A Case Study

• *Thomas Falkenberg, Grace Ukasoanya & Heather Krepski*

L'appropriation des principes de flexibilité de la pédagogie universelle: une étude de cas en contexte universitaire Québécois

• *Marie-Élaine Desmarais, Nadia Rousseau et Brigitte Stanke*

Bringing to Light a Pedagogical Heritage: An Ergo-Didactic Approach

• *Angelika Gusewell, Rym Vivien & Pascal Terrien*

Niveaux d'engagement de l'enfant dans ses interactions avec son enseignante et ses pairs selon les contextes de classe à l'éducation préscolaire 5 ans

• *Nathalie Breton, Caroline Bouchard et Jeffrey Henry*

Digital Technology in the Early Years: A Reflection of the Literature

Laura Teichert & Munizah Salman

McGILL JOURNAL OF EDUCATION • REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL • Vol 56 N°2-3 Summer-Fall / Été-Automne 2021

MJE
RSEM

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE
MCGILL VOLUME 56 NUMBER 2-3 Summer - Fall 2021
VOLUME 56 NUMÉRO 2-3 Été - Automne 2021