



Editor-in-Chief
TERESA STRONG-WILSON

In this issue:

Language of Instruction and Ethnic Disparities in School Success

• *Mahsa Bakhshaei, Theophano Georgiou & Marie McAndrew*

Les effets d'un programme d'entraînement lecture-musique sur le développement du vocabulaire et de la morphosyntaxe d'élèves francophones de 2^e année

• *Andrée Lessard et Jonathan Bolduc*

Lien entre réel et virtuel : enseignement de la géographie et construction de la conscience citoyenne

• *Diane Campeau*

La différenciation pédagogique : représentations et pratiques rapportées d'enseignantes du primaire

• *Mirela Moldoveanu, Naomi Grenier et Charles Steichen*

Online "iDentity" Formation and the High School Theatre Trip

• *John M. Richardson*

La contribution des enseignants à la pertinence de l'éducation de base en Afrique de l'Ouest : le cas du Sénégal

• *Thibaut Lauwerier*

Similarities and Differences in Risk and Protective Factors in Teacher Induction for Prospective Elementary and Physical and Health Education Teachers

• *Mylène Leroux, Charlotte Beaudoin, Johanne Grenier, Sylvain Turcotte & Marie-Claude Rivard*

The Struggle for Teacher Professionalism in a Mandated Literacy Curriculum

• *Marsha Costello & David Costello*

La réflexion éthique chez des enseignants de l'ordre collégial : ce que la recherche nous apprend sur les types de normativité en jeu dans la dynamique réflexive

• *Christiane Gohier, France Jutras, Luc Desautels et Philippe Chaubert*

Contextes de formation des nouvelles directions d'école au Canada

• *Claire Isabelle, Hélène Meunier et Andréanne Gélinas Proulx*

Experiencing Leadership Like a Coach

• *Nancy Matthews*

On Keeping Public Visual Fieldnotes as Reflexive Ethnographic Practice

• *Casey Burkholder*

McGILL JOURNAL of EDUCATION • REVUE des SCIENCES de L'ÉDUCATION de MCGILL • Vol 51 N° 2 Spring / Printemps 2016

MJED

McGILL JOURNAL OF EDUCATION
REVUE DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE MCGILL
VOLUME 51 NUMBER 2 SPRING 2016
VOLUME 51 NUMÉRO 2 PRINTEMPS 2016